2015/2016

# Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry |
| **Adresa školy** | Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry, 059 81 Dolný Smokovec |
| **Telefón** | +421 52 442 25 95 |
| **E-mail** | zsdsmokovec@gmail.com |
| **WWW stránka** | zsdsmokovec.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Vysoké Tatry |

### Vedúci zamestnanci školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Ondrej Balogh | +421 52 442 2595 | 0911 159 980 | zsdsmokovec@gmail.com |
| **ZRŠ** | Mgr. Monika Strnková | +421 52 442 2595 | 0911 159 975 | zsdsmokovec@gmail.com |

### Rada školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** | **Telefon** |
| **predseda** | Mgr. Melo Dušan | dusan.melo@centrum.sk | +421 918 691 937 |
| **pedagogickí zamestnanci** | B. Jínová Ivana | jínova.i@gmail.com | +421 903 322 431 |
| **ostatní zamestnanci** | Hanák Peter | 1peter.hany@gmail.com | +421 911 159 994 |
| **zástupcovia rodičov** | Žampa Tomáš | tom.zampa@gmail.com | +421 903 904 837 |
|  | MUDr. Kúkoľ Peter | pekuko@post.sk | +421 907 945 931 |
|  | JUDr. Krasuľová Lenka | lenkakrasulova@gmail.com | +421 904 645 996 |
|  | Ing. Chovancová Gabriela PhD. | gabriela.chovancova@gmail.com | +421 903 987 501 |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Fábryová Mária | maria.fabryova@vysoketatry.sk | +421 908 634 883 |
|  | Mgr. Jatiová Darina | jatiova@mail.t-com.sk | +421 903 977 447 |
|  | PaedDr.Gálfy Róbert | robert@galfy.sk | +421 903 902 919 |
|  | PaedDr. Jamnický Gabriel | gabriel.jamnicky@gmail.com | +421 52 449 2582 |

### Poradné orgány školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Poznámka** |
| **MZ MŠ** | Bc. Jínová Ivana | MŠ |  |
| **MZ 1. - 4. roč.** | Mgr. Šmalová Anna | 1. - 4. ročník |  |
| **PK** | Mgr. Paliderová Miroslava | MAT,FYZ,INF,BIO,CHEM,SEE,TEV |  |
| **PK** | Ing. Olekšáková Renáta | SJL, ANJ, NEJ |  |

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **160**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 15 | 11 | 16 | 14 | 11 | 12 | 17 | 15 | 12 | 122 |
| **z toho IVVP** |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 3 | 1 |  | 8 |
| **z toho v ŠKD** | 14 | 10 | 13 | 13 |  |  |  |  |  | 50 |

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *13 / 5 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *14/ 6 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *1/ 0 dievčat*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 12 | 17 |

### 

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SZŠ** | **OA** | **Neumiestnení** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 16 |
| **prijatí** | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 |  | 11 |
| **% úspešnosti** | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |

### 

### Klasifikácia tried

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **MAT** | **MLZ** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** |
| **I.A** | 1,86 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1,57 |  | 1 |  |  |
| **II.A** | 1,89 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,22 |  | 1,78 |  | 1 |  |  |
| **III.A** | 1,64 |  |  | 1 |  |  | 1,21 |  | 1,14 |  | 1,64 |  | 1 |  |  |
| **IV.A** | 2,15 |  |  | 1 |  |  | 1,15 |  | 1,54 |  | 2,38 | 1,69 | 1 |  |  |
| **V.A** | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 1 |  | 2,3 | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 1,2 |  |  |
| **VI.A** | 3 | 2,69 | 3 | 1 | 2,54 | 2,92 | 1,46 | 2,69 |  | 1,08 | 3,15 | 2,54 | 1,73 | 3,08 | 2,46 |
| **VII.A** | 2,69 | 2,56 | 2,88 | 1 | 2,13 | 2,88 | 1,19 | 2,38 |  | 1,25 | 2,81 |  | 1,33 | 3 | 1,94 |
| **VIII.A** | 2,43 | 2,21 | 2,36 |  | 2,21 | 2,21 |  | 2,57 |  |  | 2,57 |  | 1,29 | 2,57 | 1 |
| **IX.A** | 2,18 | 2 | 2,18 |  | 1,91 | 2,36 |  | 2,09 |  | 1 | 2 |  |  | 2,18 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **SJL** | **SPR** | **SEE** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **I.A** |  |  | 1,5 | 1,86 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **II.A** |  | 1,89 |  | 2,22 | 1 |  |  |  | 1,22 | 1,89 |  | 1 |
| **III.A** |  | 1,71 |  | 1,86 | 1 |  |  |  | 1 | 1,64 |  | 1,14 |
| **IV.A** | 1,62 | 2,38 |  | 2,38 | 1,31 |  |  |  | 1,23 | 2,62 |  | 1 |
| **V.A** |  |  |  | 2,5 | 1,2 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| **VI.A** |  |  |  | 3 | 1,62 |  |  | 1,23 |  |  |  | 1,38 |
| **VII.A** |  |  |  | 2,75 | 1 |  |  | 1,38 |  |  |  | 1,38 |
| **VIII.A** |  |  |  | 2,57 | 1 | 1,29 | 1,29 | 1,57 |  |  | 1,29 |  |
| **IX.A** |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,1 |  |  | 1,09 |  |

### Prospech žiakov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 14 | 13 | 1 | 1 |
| **II.A** | 9 | 8 | 1 | 1 |
| **III.A** | 14 | 13 | 1 | 0 |
| **IV.A** | 13 | 11 | 2 | 0 |
| **V.A** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 12 | 11 | 1 | 0 |
| **VII.A** | 14 | 13 | 1 | 0 |
| **VIII.A** | 12 | 11 | 1 | 0 |
| **IX.A** | 11 | 11 | 0 | 0 |

### Dochádzka žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.A** | 14 | 1312 | 87,47 | 1312 | 87,47 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 9 | 1010 | 101,00 | 1010 | 101,00 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | 14 | 1669 | 119,21 | 1669 | 119,21 | 0 | 0,00 |
| **IV.A** | 13 | 2046 | 157,38 | 2041 | 157,00 | 5 | 0,38 |
| **V.A** | 9 | 1110 | 123,33 | 1092 | 121,33 | 18 | 2,00 |
| **VI.A** | 12 | 1981 | 165,08 | 1914 | 159,50 | 67 | 5,58 |
| **VII.A** | 14 | 1810 | 129,29 | 1807 | 129,07 | 3 | 0,21 |
| **VIII.A** | 12 | 1462 | 121,83 | 1453 | 121,08 | 9 | 0,75 |
| **IX.A** | 11 | 1869 | 169,91 | 1841 | 167,36 | 28 | 2,55 |

### Výsledky externých meraní

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Matematika %** | **Slovenský jazyk %** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Testovanie 5-2015** | 9 | 58,15 | 72,59 | Priemerná úspešnosť školy |
|  |  | 61,99 | 66,62 | Priemerná úspešnosť v SR |
| **Testovanie 9-2016** | 11 | 61,4 | 70,9 | Priemerná úspešnosť školy |
|  |  | 52,8 | 62,6 | Priemerná úspešnosť v SR |

### Odbory a učebné plány

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **ŠkVP** |  | X | X | X |  | X | X | X | X |  |
| **iŠkVP** | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

### Rozširujúce hodiny

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školský vzdelávací program** | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet / ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **spolu** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **spolu** |
| **Jazyk**  **a komunikácia** | slovenský jazyk  a literatúra | 9 |  |  |  | **9** | 5 |  |  |  |  | **5** |
| prvý cudzí jazyk | + 1 |  |  |  | **1** | 3 +1 |  |  |  |  | **4** |
| druhý cudzí jazyk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | | | | | | | | | | | | **9** |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | 4 |  |  |  | **4** | 4 +1 |  |  |  |  | **5** |
| informatika |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| informatická výchova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | | | | | | | | | | |  | **6** |
| **Človek a príroda** | prvouka | 1 +1 |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| prírodoveda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| fyzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| chémia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| biológia |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| **2** | | | | | | | | | | |  | **2** |
| **Človek a spoločnosť** | vlastiveda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dejepis |  |  |  |  |  | 1 +1 |  |  |  |  | **2** |
| geografia |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| občianska výchova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  | **4** |
| **Človek a hodnoty** | etická výchova / náboženská výchova | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **1** | | | | | | | | | | |  | **1** |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| technika |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| svet práce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  | **1** |
| **Umenie a kultúra** | hudobná výchova | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  |  | **1** |
| výtvarná výchova | 2 |  |  |  | **2** | 1 |  |  |  |  | **1** |
| výchova umením |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | | | | | | | | | | |  | **2** |
| **Zdravie a pohyb** | telesná výchova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| telesná a športová výchova | 2 |  |  |  | **2** | 2 |  |  |  |  | **2** |
| **Voliteľný predmet** | mladý záchranár |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | | | | | | | | | | |  | **2** |
| **Spolu povinná časť** |  | **20** |  |  |  | **20** | **24** |  |  |  |  | **24** |
| **Voliteľné hodiny** |  | 2 |  |  |  | **2** | 3 |  |  |  |  | **3** |
| **Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny** |  | **22** |  |  |  | **22** | **27** |  |  |  |  | **27** |

### Štruktúra tried

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Prvého ročníka** | 1 | 15 | 0 |
| **Bežných tried** | 8 | 105 | 8 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 9 | 120 | 8 |

### 

### Zamestnanci Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 12 | 9 | 100% | 100% |
| **PPDU** | 1 | 0 | 100% |  |
| **DoPČ** | 4 | 0 | 52% |  |
| **Znížený úväzok** | 4 | 0 | 4/12 |  |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 15 | 15 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** |  | 17 | 17 |

### Predmety vyučované nekvalifikovane

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.**  **č.** | **Titul, meno, priezvisko**  **pedagóga** | **Aprobácia** | | | **Vyučovací predmet - počet hodín v týždni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Počet hodín spolu** | | |
| **Predmet/ročník** | | **O16)** | | **N17)** | | **Predmet/ročník** | | **O** | | **N** | | **Predmet/ročník** | | **O** | | **N** | | **O** | | **N** |
| 1. | Mgr. Ondrej Balogh | TEV - BIO | | | BIO/6.,7.,8.,9. | | 5 | |  | | TSV/5., 6.,7. | | 2 | |  | |  | |  | |  | | 7 | | 0 |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. | Ing. Tatiana Cuníková | MAT | | | MAT/5. | | 5 | |  | | MAT/7. | | 5 | |  | | MAT/9. | | 5 | |  | | 24 | | 0 |
| MAT/6. | | 4 | |  | | MAT/8. | | 5 | |  | |  | |  | |  | |
| 3. | Mgr. Petronela Lehotská | SJL - ANJ | | | SJL/6. | | 5 | |  | | SJL/8. | | 5 | |  | | ANJ/4. | | 3 | |  | | 23 | | 0 |
| SJL/7. | | 5 | |  | | SJL/9 | | 5 | |  | |  | |  | |  | |
| 4. | Mgr. Dušan Melo | VP  DEJ – GEO | | | DEJ/5. - 9. | | 10 | |  | | OBN/6.,7.,8. | |  | | 3 | |  | |  | |  | | 16 | | 6 |
| GEG/5. – 9. | | 6 | |  | | FYZ/8.,9. | |  | | 3 | |  | |  | |  | |
| 5. | Lenka Michelčíková | ŠKD | | | ŠKD | | 27 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6. | Ing. Renáta Olekšáková | ANJ | | | ANJ/2. | | 2 | |  | | ANJ/6. | | 4 | |  | | ANJ/8. | | 4 | |  | | 23 | | 0 |
| ANJ/5. | | 4 | |  | | ANJ/7. | | 4 | |  | | ANJ/9. | | 5 | |  | |
| 7. | Mgr. Miroslava Paliderová | TEV - GEO | | | TSV/5.,6.,7. | | 2 | |  | | TSV/8.,9. | | 4 | |  | | NEJ/6.,7.,8.,9. | |  | | 8 | | 13 | | 10 |
| TEV/1.,3.,4. | | 7 | |  | | BIO/5. | |  | | 2 | |  | |  | |  | |
| 8. | Mgr. Barbora Pařilová | 1. - 4. roč. | | | SJL/1. | | 9 | |  | | MAT/1. | | 4 | |  | | HUV/1.+2. | | 1 | |  | | 18 | | 4 |
| ANJ/1.,3. | |  | | 4 | | PVO/1. | | 2 | |  | | VYV/1. | | 2 | |  | |
| 9. | Magdaléna Potanková | vychovávateľka ŠKD | | | ŠKD | | 27 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11. | Mgr. Miloš Strnka | 1. - 4. roč. | | | SJL/2. | | 8 | |  | | MAT/2. | | 4 | |  | | IFV/2. | | 1 | |  | | 21 | | 2 |
| PDA/2. | | 1 | |  | | VLA/2. | | 1 | |  | | TEV/2. | | 3 | |  | |
| VYV/2. | | 1 | |  | | MLZ/4.,6. | | 2 | |  | | FYZ/6.,7. | |  | | 2 | |
| 12. | Mgr. Monika Strnková | 1. - 4. roč., Tech.výchova | | | INF/5.,6.,7.,9 | | 4 | |  | | HUV/5.,6.,7. | | 3 | |  | |  | |  | |  | | 12 | | 0 |
| THD/5.,8.,9. | | 3 | |  | | SEE/8.,9. | | 2 | |  | |  | |  | |  | |
| 13. | Mgr. Anna Šmalová | 1. - 4. roč. | | | SJL/3. | | 8 | |  | | PDA/3. | | 1 | |  | | ETV/1. – 7. | | 1 | |  | | 23 | | 0 |
| MAT/3. | | 5 | |  | | VLA/3. | | 1 | |  | | VYV/3.+4.,5.,6.,7. | | 4 | |  | |
| INV/3. | | 1 | |  | | HUV/3. | | 1 | |  | | VUM/8. | | 1 | |  | |
| **P.**  **č.** | **Titul, meno, priezvisko**  **pedagóga** | | **Aprobácia** | **Vyučovací predmet - počet hodín v týždni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Počet hodín spolu** | | | |
| **Predmet/ročník** | | **O16)** | | **N17)** | | **Predmet/ročník** | | **O** | | **N** | | **Predmet/ročník** | | **O** | | **N** | | **O** | | **N** | |
| 14. | Mgr. Anna Žužová | | 1. - 5. roč. | SJL/4. | | 8 | |  | | IFV/4. | | 1 | |  | | PVC/4. | | 1 | |  | | 23 | | 0 | |
| SJL/5. | | 5 | |  | | PDA/4. | | 1 | |  | | VUM/9. | | 1 | |  | |
| MAT/4. | | 5 | |  | | VLA/4. | | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| 15. | Mgr. Veronika Marianiková | | NBV -ETV | NBV/1.+2. | | 1 | |  | | NBV/4. | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 0 | |
| NBV/5.+6. | | 1 | |  | | NBV/7.,8. | | 2 | |  | |  | |  | |  | |
| 16. | Ing. Zuzana Wechterová | | CHE | CHE/6.,7.,8. | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 0 | |
| CHE/9. | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 17. | Mgr. Pavel Kušnír | | evanj. farár | NBV (evanjel.) | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 0 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18. | Mgr. Jozef Dobrovič | | NBV | NBV/3. | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 0 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **237 hodín** | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Spolu:** | | | | | | **215** | | **22** | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **%** | | | | | | **90,72** | | **9,28** | |

### 

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 8 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 2 | 0 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 1 | 1 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 15 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

SEPTEMBER 2015

- organizácia Okresného kola v cezpoľnom behu 2015 (22 základných škôl, 132 žiakov)

NOVEMBER 2015

- strelecká súťaž „O putovný samopaľ“ (Strnka, družstvo 1. miesto, Spitzkopfová, Rauschgoldová, Martičeková)

- KOMPARO 2015 (Cuníková, Lehotská, 8.A, 9.A)

- zapojenie do výtvarnej súťaže „Anjel Vianoc 2015“ (Marianiková, 11 žiakov)

DECEMBER 2015

- školské kolo olympiády z anglického jazyka (Olekšáková, kat.1A - Martičeková, kat. 1B - Kajzárová)

- školské kolo Pytagoriády 3. a 4. ročník

- 1. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 9 žiakov)

JANUÁR 2016

- Okresné kolo olympiády z anglického jazyka (Olekšáková, kat.1A - Martičeková)

- 2. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 10 žiakov)

- Hokejový turnaj 2016 (Strnková, Paliderová, Balogh, 2. stupeň)

FEBRUÁR 2016

- školské kolo „Hviezdoslavov Kubín“ (Žužová, Lehotská, 10 žiakov)

- 3. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 11 žiakov)

- obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín

MAREC 2016

- Okresné kolo v streľbe žiakov ZŠ v Spišskej Teplici (Strnka, 6 žiakov, B. Tóth 1. m.; R. Rác 2.m.; K. Martičeková 1.m.; T. Spitzkopfová 1.m.; P. Rauschgoldová 2.m.; družstvo ml.ž. 1.m.; družstvo st.ž. 1.m.)

- OK Pytagoriády v Poprade (Žužová, Cuníková, Vaverčáková N., Rác R. - úspešní riešitelia)

- 4. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 9 žiakov)

- „O pohár primátora Vysokých Tatier“ (Paliderová, 8 žiakov)

APRÍL 2016

- Okresné kolo Matematickej olympiády v Poprade ( Cuníková, R. Rác - úspešný riešiteľ)

- súťaž v bedmintone (Cuníková, Hanák)

- Majstrovstvá SR v streľbe v Košiciach (Strnka, T. Spitzkopfová 6. miesto, B. Tóth)

- 5. kolo Okresnej streleckej ligy a súťaž „O pohár riaditeľa školy“ v Poprade (Strnka, 9 žiakov, T. Spitzkopfová 1.m.; R. Petečel 1.m.; B. Tóth 3.m.; P. Rauschgoldová 2.m.)

MÁJ 2016

- obvodné kolo súťaže Mladí záchranári CO (Strnka, 8 žiakov, družstvo A 3.m. - postup na M SR; družstvo B 5.m.)

- testovanie English Star (Olekšáková, 10 žiakov)

- Štafeta RIO 2016 (Balogh, Strnková, Paliderová, Strnka, OK V.T., Mesto V.T.)

- Futbal obvodné kolo v T. Lomnici (Balogh, 12 žiakov)

JÚN 2016

- účasť na M SR Mladí záchranári CO v Považskej Bystrici (Strnka, 4 žiaci, 37. miesto)

- súťaž Putovná sova (Melo, 3 žiaci, 5. miesto)

- vyhodnotenie zberu starého papiera za školský rok 2015/2016 (vyzbieraných spolu 2 268 kg)

- ŠKD má talent (Michelčíková, Potanková)

- súťaž ŠKD v jazde na bicykli

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie a podujatia za školský rok 2015/2016

SEPTEMBER 2015

- Akcia „Čisté hory 2015“ (20 žiakov, učitelia a rodičia)

- beseda so spisovateľkou p. Revajovou (3.A a 4.A, Šmalová, Žužová)

- organizácia Okresného kola v cezpoľnom behu 2015 (22 základných škôl, 132 žiakov)

- plenárna schôdza ZRPŠ pre ZŠ

OKTÓBER 2015

- návšteva japonského veľvyslanca p. Akia Egawu v našej škole

- plenárna schôdza pre MŠ

- svetový deň jabĺk (1. stupeň)

- návšteva Hasičskej stanice v Poprade (3.A a 4.A, Šmalová, Žužová)

- projekt „Lesná pedagogika“ (p. Spitzkopfová, Melo, 5.A)

- večierok žiakov 7.A (Olekšáková, 7.A)

- Literárny kvíz v knižnici (3.A a 4.A, Šmalová, Žužová)

- divadelné predstavenie Hoki Poki (1. stupeň, ZRŠ)

- Tekvicové zábavné popoludnie v ŠKD

NOVEMBER 2015

- Mimoni v ŠKD (vychovávateľky ŠKD)

- projekt „Lesná pedagogika“ (p. Spitzkopfová, Melo, 5.A)

- vlastivedná prechádzka na Popradské pleso (3.A a 4.A, Šmalová, Žužová)

- strelecká súťaž „O putovný samopaľ“ (Strnka, družstvo 1. miesto, Spitzkopfová, Rauschgoldová, Martičeková)

- KOMPARO 2015 (Cuníková, Lehotská, 8.A, 9.A)

- Príprava na TESTOVANIE 5 2015 (Strnková, 5.A)

- TESTOVANIE 5 2015 (5.A, Olekšáková)

- beseda o tatranských zvieratách s p. Semanom (1.A, 2.A, Pařilová, Strnka)

- zapojenie do výtvarnej súťaže „Anjel Vianoc 2015“ (Marianiková, 11 žiakov)

DECEMBER 2015

- školské kolo olympiády z anglického jazyka (Olekšáková, kat.1A - Martičeková, kat. 1B - Kajzárová)

- celoškolská Mikulášska súťaž 2015 (Strnková, triedni učitelia, všetci žiaci)

- školské kolo Pytagoriády 3. a 4. ročník

- Vianočná besiedka 2015 (réžia Michelčíková)

- ZRPŠ

- 1. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 9 žiakov)

JANUÁR 2016

- Okresné kolo olympiády z anglického jazyka (Olekšáková, kat.1A - Martičeková)

- 2. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 10 žiakov)

- Karneval 2016

- Hokejový turnaj 2016 (Strnková, Paliderová, Balogh, 2. stupeň)

- výchovný koncert „Aj zvieratá žijú medzi nami“ (Strnková, triedni učitelia, všetci žiaci)

FEBRUÁR 2016

- školské kolo „Hviezdoslavov Kubín“ (Žužová, Lehotská, 10 žiakov)

- lyžiarsky výcvik žiakov 2. stupňa vo Vyšných Ružbachoch (Paliderová, Cuníková, 25 žiakov)

- 3. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 11 žiakov)

- návšteva v mestskej knižnici na tému „Bájka“ (Šmalová, 3.A)

- obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín

- výstava Vynálezy a objavy v Poprade (Šmalová, Žužová, Lehotská, 3.A, 4.A, 8.A)

MAREC 2016

- riaditeľský test zo SJL a MAT (Strnková, 9.A)

- Okresné kolo v streľbe žiakov ZŠ v Spišskej Teplici (Strnka, 6 žiakov, B. Tóth 1. m.; R. Rác 2.m.; K. Martičeková 1.m.; T. Spitzkopfová 1.m.; P. Rauschgoldová 2.m.; družstvo ml.ž. 1.m.; družstvo st.ž. 1.m.)

- spustenie vyučovania v školskej dielni (Balogh, Strnková)

- Maratón čítania (1. a 2. stupeň)

- OK Pytagoriády v Poprade (Žužová, Cuníková, Vaverčáková N., Rác R. - úspešní riešitelia)

- návšteva výstavy Veľkonočné tradície pod Tatrami (Šmalová, Žužová, 3.A, 4.A)

- návšteva anglického divadelného predstavenia Peter Black (Olekšáková, Lehotská, 2. stupeň)

- 4. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 9 žiakov)

- projekt „Lesná pedagogika“ (p. Spitzkopfová, Melo, 5.A)

- „O pohár primátora Vysokých Tatier“ (Paliderová, 8 žiakov)

APRÍL 2016

- Zápis žiakov do 1. ročníka 2016/2017 (Strnková, Wechterová, Šmalová, zapísaných 14 žiakov)

- Okresné kolo Matematickej olympiády v Poprade ( Cuníková, R. Rác - úspešný riešiteľ)

- súťaž v bedmintone (Cuníková, Hanák)

- beseda so spisovateľmi v rámci Tatranskej literárnej jari - p. Kuglerová, p. Magnúsek, p. Kalamár (Strnková, Lehotská, Olekšáková, žiaci 2. stupňa)

- TESTOVANIE 9 2016 (Olekšáková, Melo, 9.A)

- akcie ku Dňu Zeme (triedni učitelia, všetky triedy)

- Majstrovstvá SR v streľbe v Košiciach (Strnka, T. Spitzkopfová 6. miesto, B. Tóth)

- ZRPŠ - individuálne konzultácie

- 5. kolo Okresnej streleckej ligy a súťaž „O pohár riaditeľa školy“ v Poprade (Strnka, 9 žiakov, T. Spitzkopfová 1.m.; R. Petečel 1.m.; B. Tóth 3.m.; P. Rauschgoldová 2.m.)

- Zápis detí do materskej školy (Strnková)

- exkurzia do Oswienčimu a Krakova (Wechterová, 9 žiakov)

MÁJ 2016

- projekt „Lesná pedagogika“ (p. Spitzkopfová, Melo, 5.A)

- návšteva divadelného predstavenia v Spišskej Novej Vsi - Jakub s veľkými ušami (1. stupeň)

- beseda so spisovateľkou p. Vrkoslavovou v školskej knižnici (Štefaňáková, Šmalová, 3.A, 4.A)

- obvodné kolo súťaže Mladí záchranári CO (Strnka, 8 žiakov, družstvo A 3.m. - postup na M SR; družstvo B 5.m.)

- dopravné ihrisko v spolupráci s Mestskou políciou Vysoké Tatry (1. stupeň a MŠ)

- beseda s Mestskou políciou Vysoké Tatry (materská škola)

- slávnostná akadémia ku Dňu matiek (Michelčíková réžia)

- testovanie English Star (Olekšáková, 10 žiakov)

- Štafeta RIO 2016 (Balogh, Strnková, Paliderová, Strnka, OK V.T., Mesto V.T.)

- Návšteva anglického divadla v Poprade (Olekšáková, Lehotská, 1. stupeň)

- Futbal obvodné kolo v T. Lomnici (Balogh, 12 žiakov)

JÚN 2016

- Detský bazár v telocvični školy

- fotenie triednych kolektívov a žiakov na Galériu vzorných (firma Portrét Tornaľa)

- projekt „Lesná pedagogika“ (p. Spitzkopfová, Melo, 5.A)

- Škola v prírode v Crikvenici v Chorvátsku (Šmalová, 7 detí)

- Relaxačný pobyt žiakov v Crikvenici v Chorvátsku (Balogh, 15 detí)

- Vystúpenie žiakov pri príležitosti 20. výročia folklórneho súboru Jánošíček vo Svite (Michelčíková, Paliderová, 10 detí)

- účasť na M SR Mladí záchranári CO v Považskej Bystrici (Strnka, 4 žiaci, 37. miesto)

- vystúpenie detského folklórneho súboru Memelite z Lotyšska v telocvični školy

- súťaž Putovná sova (Melo, 3 žiaci, 5. miesto)

- hodnotenie pedagogických zamestnancov (Balogh)

- vyhodnotenie zberu starého papiera za školský rok 2015/2016 (vyzbieraných spolu 2 268 kg)

- Účelové cvičenie, Didaktické hry v prírode

- stretnutie s olympionikmi v hoteli Bellevue „Dotkni sa hviezd“ (Šmalová, Žužová, 14 žiakov)

- ŠKD má talent (Michelčíková, Potanková)

- súťaž ŠKD v jazde na bicykli

- ŠKD - opekanie, rozlúčka štvrtákov so spaním v škole (Michelčíková, 15 detí)

- Školské výlety

### Projekty

1. „**Lesná pedagogika**“ v spolupráci s TANAPom

- zameraný na ENV, netopiere

- zapojení žiaci 6.A

- aktivity priebežne po dohode s p. Spitzkopfovou

2. **„Európsky deň rodičov a škôl“**

- zameraný na aktivitu a spoluprácu rodiny a školy

- zapojené všetky triedy

- zapojenosť 35 rodičov

3. **„Správaj sa normálne“** v spolupráci so štátnou políciou v Starom Smokovci

- zameraný na mravnú a dopravnú výchovu detí

- zapojení žiaci 5. A triedy

- aktivity priebežne po dohode s pracovníkmi polície

4. **„Cesta emocionálnej zrelosti“**

- Projekt realizovaný v spolupráci so zamestnancami CPPPaP v Poprade

- zapojení žiaci 9. A triedy

5. **„Recyklohry“**

Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

6. **„ZELENÁ ŠKOLA“**

Program Zelená škola pomáha aj slovenským školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie

Sme presvedčení, že o problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale že je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť.

Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.

zodpovedný Mgr. Ondrej Balogh

Koordinátor Mgr. Ondrej Balogh

**“EKOŠKOLA DOLNÝ SMOKOVEC“** (Modré školy)

Cieľ: Prioritou projektu bude osadenie troch podzemných nádrží na dažďovú vodu v areály školy. Nádrže budú umiestnené v blízkosti dvoch ihrísk a školskej záhradky. Viac ako 70 % dažďovej vody, ktorá dopadne na strechu školy, bude odvádzanej do týchto nádrží. Využitie vody je celoročné. V lete sa využíva na zavlažovanie ihrísk a polievanie školskej záhradky, v zime na tvorbu a údržbu klziska.

Ďalšou aktivitou projektu je vybudovanie školskej záhradky. Cieľom tejto aktivity je upraviť priestor školskej záhrady tak, aby bol bezpečný a využiteľný ako plocha pre environmentálne aktivity a relax. Pomocou ekoučebne si žiaci ďalej rozvíjajú a formujú vedomosti, zručnosti, návyky a životné hodnoty.

Zodpovedná osoba: Mgr. Ondrej Balogh

Termín: šk. rok 2015/2016

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.03.2011

Druh inšpekcie: Realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekcia.

### Materiálno-technické podmienky

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry bola slávnostne otvorená 9. septembra 1961 ako pokračovateľka „Neúplnej strednej školy v Hornom Smokovci“. Zapísaných bolo 568 žiakov, učilo sa v 18 triedach. Budova „Lipy“ zostala ako súčasť školy - boli v nej umiestnené štyri paralelné triedy 2.- 5. ročníka.

2. mája 1974 sa začalo vyučovať v prístavbe školy, kde boli umiestnené triedy 1. stupňa základnej školy.

Od roku 1998 je škola samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku základného školstva s právnou subjektivitou na základe zriaďovacej listiny zo dňa 06.11.1998 pod číslom 8/98 a jej dodatkov.

S účinnosťou od 1. septembra 2007 bola zriadená Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry na základe zriaďovacej listiny č. 920/2007 zo dňa 26.09.2007.

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry je plne organizovanou školou s deviatimi postupovými ročníkmi. V materskej škole 2 triedy Na 1. stupni (1.- 4. ročník) sú 4 triedy. Na 2. stupni (5.-9. ročník) je 5 tried. Škola je „spádovou školou“ pre deti od Štrbského Plesa po Veľký Slavkov.

### Finančné a hmotné zabezpečenie

### SPRÁVA O PLNENÍ ROZPOČTU K 31.12.2015

### 1. Úvod

### Škola má právnu subjektivitu od 01.01.1999 a Mesto Vysoké Tatry je jej zriaďovateľom od 01.07.2002. Od 01.09.2007 bola pričlenená k základnej škole materská škola a vznikla nová organizačná jednotka Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry.

### Školu k 31.12.2015 navštevovalo 121 žiakov v 9-tich triedach, z toho v ročníkoch 1.-4. boli 4 triedy s počtom žiakov 55, v  ročníkoch 5.-9. 5 tried s počtom žiakov 66. V materskej škole bolo prihlásených 32 detí.

### V škole pracovali dve oddelenia školského klubu detí, kde bolo ku koncu roka 2015 zapísaných spolu 50 žiakov.

### V školskej jedálni sa stravovalo spolu 181 prihlásených stravníkov, z toho

### 

### MŠ D. Smokovec : 32 stravníkov

### MŠ Sibír : 21 stravníkov

### 1.-4. roč. : 46 stravníkov

### 5.-9. roč. : 50 stravníkov

### zamestnanci: 20 stravníkov

### dôchodcovia-cudzí : 12 stravníkov.

### V organizácii k 31.12.2015 pracovalo 33 zamestnancov

### (z toho 1 na materskej dovolenke ):

### v základnej škole : riaditeľ,

### zástupkyňa riaditeľa

### 4 učitelia v roč. 1.-4.,

### 5 učiteľov v roč. 5.-9.,

### 4 externí učitelia / dohoda o PČ /,

### ekonómka,

### údržbár – kurič,

### 3 upratovačky,

### v šk. klube detí : 2 vychovávateľky,

### v školskej jedálni : vedúca školskej jedálne,

### hlavná kuchárka,

### pomocná kuchárka,

### pomocná sila.

### v materskej škole : 5 učiteliek / z toho 1 na MD/

### 2 upratovačky.

### 2. PRÍJMY

### 

### Plánovaný ročný rozpočet príjmov vo výške 33 010 € je k 31.12.2015 splnený vo výške 31 549 €, t.j.na 95,6 %.

### Uvedenú sumu tvoria: príjmy z prenájmu 6 152 €, príjmy zo školného v školskom klube detí 2 008 € a materskej školy 2 770 €, za réžiu v ŠJ 9 182 €, za refundáciu energií 119 €, z dobropisov 11 315 €, z vkladov 3 €.

### PLNENIE PRÍJMOV ZA ROK 2015 PODĽA PODPOLOŽIEK

### A POROVNANIE S ROKOM 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Položka | Skutočnosť2014€ | Rozpočet2015€ | Skutočnosť2015€ | % |
| 212003príjmy z prenájmu | 4 458 | 5 700 | 6 152 | 107,9 |
| 223001za dodavku el., tepla, plynu | 50 | 100 | 119 | 119,0 |
| 223002školné ŠKD, MŠ | 4 700 | 4 720 | 4 778 | 101,6 |
| 242úroky | 2 | 0 | 3 | - |
| 292012z dobropisov | 12 950 | 13 000 | 11 315 | 87,0 |
| 312007 8Príjem réžie ŠJ | 9 303 | 9 490 | 9 182 | 96,8 |
| Spolu | 31 463 | 33 010 | 31 549 | 95,6 |

### 3. VÝDAVKY

### 

### Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2015 pre základnú školu je vo výške 250 463 €, z toho na osobné náklady 222 377,- €, na prevádzkové náklady 22 368 a na údržbu a 4 656 € nenormatívne výdavky. Rozpočet na materiál a energie z vlastných príjmov je 12 000 €.

### Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2015 pre originálne kompetencie – školský klub detí je 27 567 €, školskú jedáleň je vo výške 68 280 € a pre materskú školu vo výške 81 778 € na osobné aj prevádzkové náklady .

### Okrem uvedeného škola dostala finančné prostriedky:

### na úhradu dopravného pre deti z Novej Lesnej za rok 2015 vo výške 2 729 €,

### na úhradu cestovného detí z Vysokých Tatier 553,- €

### na úhradu školských pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi a pod hranicou ŽM v sume 1 062 € (pre 32 žiakov),

### pre deti 5-ročné, školné 2015 vo výške 1 628,- €

### príspevok na učebnice Anj. 424,-€

### 610, 620 – Mzdy a platy zamestnancov vrátane poistného a príspevku zamestnávateľa do poisťovní.

### Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady (mzdy,platy vrátane poistného) pre zamestnancov ZŠ za 2015 je vo výške 226 186 € t.j. 88 %. Osobný príplatok za rok predstavuje 2,9 % z tarifných platov.

### Čerpanie rozpočtu pre zamestnancov ŠJ v tejto kategórii za rok 2015 je vo výške 36 507 €, t.j. 57,2 %. Osobný príplatok predstavuje 3,8 % tarifných platov.

### Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov ŠKD za rok 2015 je vo výške 22 298 €, t.j. 80,9 % z ročného rozpočtu pre ŠKD Osobný príplatok za rok predstavuje 0 ,7 % z tarifných platov.

### Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov MŠ za rok 2015 je vo výške 59 755 €, t.j. 73,1 % z ročného rozpočtu pre MŠ Osobný príplatok za rok predstavuje 1,5 % z tarifných platov.

### 630 – Tovary a služby, 640 – Bežné transféry

### Čerpanie bežných výdavkov v ZŠ je vo výške 23 054 €.

### Použitie výdavkov je na úhradu energií vo výške – 10 139 €, čo činí 45,6 % z celkového rozpočtu na tovary a služby.

### Ďalšie výdavky predstavujú: cestovné náhrady – 253 €, poštové a telekomunik. služby – 375 €,všeobecný materiál /kancelárske, čistiace potreby a tlačivá/ – 670 €,knihy -432 € interiérové vybavenie 1 260 softvér - 318 €, školenia a kurzy – 117 €, prídel do SF – 1 738 €, stravovanie zamestnancov ZŠ – 3 028 €, poplatky banke – 297 €, poistné -1 020 €, dohody o vykonaní práce – 1 680 €, všeobecné služby – 607 €.

### Zostatok z rozpočtu výdavkov na prevádzkové náklady na rok 2015 pre ŠKD (po odpočítaní čiastky na osobné náklady) činí 5 269 €.

### Čerpanie v ŠKD k 31.12.2015 je na úhradu energií – 4 227 €,všeobecný materiál - 597 €, prídel do SF – 164 €, služby 270 € a stravovanie 11 €.

### Použitie výdavkov v ŠJ je na úhradu energií – 15 487 €, tuzemské náhrady – 16 €, telekomunikačné služby – 682 €, materiál a tlačivá – 719 €, výpočtová technika – 598 €,

### softvér – 228 €, údržbu prev.strojov – 1 473 €,opravy budov 5 678 všeob. služby – 606 €, odvoz odpadu - 238 €, stravovanie zamestnancov – 1 117 €, prídel do SF – 245 € a poplatky banke - 160 €.

### Na bežné transféry bolo použitých 255 € na náhradu príjmu pri PN.

### Záväzky k 31.12.2015 sú vo výške 38 385 €.

### Z toho 20 253 € tvoria mzdy za december vyplatené v januári 2016, 13 261 € tvoria odvody do poisťovní, 320 € krátkodobé záväzky / zrážky zamestnancov/, 2 750 € odvod dane zo závislej činnosti, 1 801 € prijaté preddavky ŠJ).

### Pohľadávky k 31.12.2015 neevidujeme.

### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2015

### A POROVNANIE S ROKOM 2014

### Prenesené kompetencie – ZŠ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Položka | Skutočnosťrok 2014 | Rozpočet2015€ | Skutočnosťrok 2015€ | % |
| 610mzdy, platy | 164 876 | 163 490 | 167 262 | 102,3 |
| 620poistné odvody | 66 592 | 58 887 | 58 924 | 100,1 |
| 631cestovné výdavky | 278 | 270 | 253 | 93,7 |
| 632en.,voda,komunikácie | 14 073 | 9 551 | 10 514 | 110,1 |
| 633materiál | 5 443 | 4 099 | 3 799 | 92,7 |
| 635rut. a štand. údržba | 1 184 | 0 | 0 | 0 |
| 637služby | 9 210 | 8 448 | 8 488 | 100,5 |
| 642bežné transfery | 8 963 | 4 656 | 3 282 | 70,5 |
| Spolu | 270 619 | 249 401 | 252 522 | 101,2 |

### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2015

### A POROVNANIE S ROKOM 2014

### Originálne kompetencie – ŠJ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Položka | Skutočnosťrok 2014€ | Rozpočet2015€ | Skutočnosťrok 2015€ | % |
| 610mzdy, platy | 22 762 | 26 560 | 25 756 | 97,0 |
| 620poistné odvody | 8 655 | 8 630 | 10 751 | 124,6 |
| 631tuzemské | 4 | 21 | 16 | 76,2 |
| 632en., voda, komunikácie | 19 181 | 18 341 | 16 168 | 88,2 |
| 633materiál | 7 545 | 3 255 | 1 545 | 47,5 |
| 635rut. a štand. údržba | 4 753 | 8 516 | 7 151 | 84,0 |
| 637služby | 1 739 | 2 817 | 2 128 | 75,5 |
| 642bežné transféry | 177 | 140 | 255 | 182,1 |
| Spolu | 64 817 | 68 280 | 63 770 | 93, 4 |

### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2015

### A POROVNANIE S ROKOM 2014

### Originálne kompetencie –  ŠKD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Položka | Skutočnosťrok 2014€ | Rozpočet2015€ | Skutočnosťrok 2015€ | % |
| 610mzdy, platy | 16 404 | 15 250 | 16 231 | 106,4 |
| 620poistné odvody | 6 156 | 5 650 | 6 067 | 107,4 |
| 632en., voda, komunikácie | 5 024 | 5 000 | 4 228 | 84,6 |
| 633materiál | 37 | 767 | 597 | 77,9 |
| 635rut. a štand. údržba | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 637služby | 189 | 800 | 444 | 55,5 |
| 642bežné transféry | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Spolu | 27 810 | 27 567 | 27 567 | 100,0 |

### 4. ZÁVER

### Pridelený rozpočet pre prenesené aj originálne kompetencie na rok 2015 pokryje plánované bežné náklady na tovary a služby (prevádzkové náklady). Rozpočet na osobné náklady  nepokryje nárokové zložky platu a odvody do poisťovní.

### 

### V Dolnom Smokovci 29.03.2016

### Úspechy a nedostatky

**Silné stránky školy**

- stabilný kolektív zamestnancov

- dostatok kvalifikovaných pedagogických pracovníkov

- existujúce tradičné aktivity /šport, kultúra/

- starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením

- vyhovujúce športoviská v blízkosti školy

- široká ponuka záujmového vzdelávania

- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie

- ponuka aktivít školského klubu detí

**Slabé stránky školy**

- neodborné vyučovanie niektorých predmetov / občianska výchova,

anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika/

- niektoré časti budovy a niektoré učebne potrebujú rekonštrukciu

Príležitosti

- spolupráca so Súkromným centrom voľného času Vyšné Hágy 29,

Vysoké Tatry

- inovatívne vyučovanie využívaním informačno-komunikačných

technológií

- zapojenie sa školy do projektu : Zelená škola, : Digitalizácia

vzdelávania a inovatívne metódy vo vzdelávacom procese ZŠ

- atraktívna lokalita

- projektové vyučovanie, zážitkové učenie

- projektové aktivity a realizácia projektov, získavanie grantov

- ďalšie vzdelávanie učiteľov - kariérny rast

- atraktívna lokalita

- práca metodických orgánov školy

**Hrozby**

- demografický pokles populácie

- nedostatok finančných prostriedkov na investície

- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických

pracovníkov

### Uplatnenie žiakov

Žiaci 9. a 8. ročníka boli počas celého školského roka informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, o ich nových pomenovaniach, o novootvorených odboroch resp. zrušených ako aj ich naplnenosti. Tieto údaje sa dozvedeli na triednických hodinách, individuálnych stretnutiach, besedách na suplovaných hodinách, z oznamov na ústrednej nástenke výchovného poradcu. Niektorí deviataci využili možnosť bližšie spoznať školu, o ktorú prejavili záujem a navštívili ju počas Dní otvorených dverí. V porovnaní s minulým školským rokom ich bolo viac. Pri rozhodovaní žiakom určite pomohli prezentácie Súkromného gymnázia v Poprade, SSOŠ /Tatranská akadémia/ v Poprade a SOŠ technickej v Poprade, ktoré predviedli zamestnanci uvedených stredných škôl a SPŠ v Poprade, ktorú si pozreli v IKT.

Aj v tomto školskom roku bola zorganizovaná úspešná akcia Burza informácií o stredných školách pre žiakov deviateho ročníka v mesiaci október 2015.

Pri výbere školy im mohli pomôcť aj brožúry „Pred štartom“, „Študentský expres“ a zošity zamerané na rôzne povolania v jednotlivých oblastiach národného hospodárstva.

Koncom mája boli žiaci ôsmeho ročníka na špeciálnych triednických hodinách dôkladne oboznámení o možnostiach štúdia na stredných školách, o stredných školách v okrese Poprad a ich odboroch, o celoplošnom testovaní deviatakov z jazyka slovenského a matematiky, o priebehu prijímacieho konania, odvolaniach a zápise na stredné školy.

V tomto školskom roku neprejavili žiaci ôsmeho ročníka záujem o štúdium na bilingválnych gymnáziách.

Niektorí žiaci boli od začiatku pevne rozhodnutí, na ktorej škole chcú študovať, záujem iných sa často menil. Tieto zmeny boli pravidelne zverejňované na nástenke výchovného poradcu štatisticky, v zborovni menovite, aby aj vyučujúci mali prehľad o záujme o štúdium na stredných školách deviatakov.

O požiadavkách na štúdium konkrétnych stredných škôl sa žiaci mohli dozvedieť priamo na internete na stránke Školského výpočtového strediska v Michalovciach. Stredné školy s talentovými skúškami zverejnili kritériá na prijímacie skúšky v januári, ostatné koncom marca. Mnohí žiaci túto možnosť využili.

Žiaci si podali dve prihlášky na stredné školy. Niektorí žiaci, ktorí mali záujem o stredné školy s talentovými odbormi, si podali tri prihlášky ( 1 žiačka). Zapísať sa však mohli len na jednu školu, a to na základe rozhodnutia o prijatí na školu a zápisného lístka, ktorý si rodičia museli osobne a na podpis vyzdvihnúť u výchovného poradcu.

Na celoplošné testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky si už žiaci zvykli. Spolu s vyučujúcimi sa naň intenzívne pripravovali. Ich rodičia boli písomne informovaní o priebehu a podmienkach T-9. Testovanie sa uskutočnilo v mesiaci apríl dňa 6. Apríla 2016. Novinkou pre našich žiakov bolo testovanie žiakov v 5. ročníku Testovanie 5 -2015 v mesiaci november. Testovanie 9 - 2016 naši žiaci úspešne absolvovali s dobými výsledkami. Priemerná úspešnosť našej školy bola 61,4 % z matematiky a 70,9 % z jazyka slovenského a literatúry. Testovanie absolvovalo 11 žiakov. Testovania sa zúčastnil ako pozorovateľ zo SOŠ v Hornom Smokovci pán Mgr. Marián Hrebík. Po testovaní žiaci pokračovali v intenzívnej príprave na prijímacie skúšky z profilujúcich predmetov. Väčšina záujemcov však bola prijatá na základe ich doterajších učebných výsledkov, výsledkov testovania a prijímacích skúšok Po 1. kole prijímacích skúšok boli 10 žiaci prijatý priamo. 1 žiačka absolvovala 2 kolo prijímacích pohovorov a bola prijatá. V tomto školskom roku končilo školskú dochádzku 16 žiakov /z toho 2 žiaci z ôsmeho ročníka a 2 žiaci zo siedmeho ročníka. Žiaci boli umiestnení takto:

gymnáziá 3 žiaci

SOŠ 4 žiaci

OA 3 žiaci

SZŠ 1 žiačka

Neumiestnení 5 žiaci (4 neprejavili záujem o štúdium, 1 pobyt v zahraničí )

Počas školského roka boli rodičia a žiaci 5. ročníka informovaní o možnostiach štúdia na osemročnom reálnom gymnáziu. Nikto neprejavil záujem.

Na návrh triednych učiteľov boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, ktorí majú poruchy správania i učenia v snahe pomôcť pri ich odstraňovaní. Výchovný poradca bol prítomný aj pri pohovoroch s rodičmi a ich deťmi kvôli porušovaniu školského poriadku.

Aj v tomto školskom roku spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno - psychologického poradenstva v Dolnom Smokovci. PhDr. Janiglošová /psychológ/ a Mgr. Kubinský /špeciálny pedagóg/ viackrát uskutočnili pedagogicko-psychologické vyšetrenia žiakov na škole. Na základe ich vyšetrení žiaci dostali štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Viacerí žiaci absolvovali následné vyšetrenia.

Na triednických hodinách v júni žiaci 8.ročníka si poznačili, aké údaje sú potrebné na vypísanie vstupných dokladov žiaka a prvotný záujem žiakov budúceho 9. Ročníka o stredoškolské štúdium. Do určeného termínu ich doniesli výchovnému poradcovi, ktorý ich zaevidoval do novej verzie programu PROFORIENT v počítači a následne expedoval do ŠVS v Michalovciach.

### 

### Voľnočasové aktivity

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Florbalový** | 0 | 1 | Mgr. Dušan Melo |
| **Futbalový** | 0 | 1 | Mgr. Ondrej Balogh |
| **Počítačový** | 0 | 1 | Mgr. Monika Strnková |
| **Pohybové hry** | 0 | 1 | Mgr. Anna Žužová |
| **Strelecký** | 0 | 1 | Mgr. Miloš Strnka |
| **Šikovné ruky pri ŠKD** | 0 | 1 | Magdaléna Potanková |

### 

### Záver

Vypracoval: Mgr. Ondrej Balogh

riaditeľ školy

V Dolnom Smokovci, 21. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.09.2016

### 

**Prílohy**

1. **SPRÁVA VEDÚCEHO MZ 1. - 4. ročník**
2. **SPRÁVA VEDÚCEHO PK (**Človek a príroda, človek a svet práce, matematika a práca s informáciami, zdravie a pohyb)
3. **SPRÁVA VEDÚCEHO PK (**JAZYK A KOMUNIKÁCIA, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA )

**Príloha 1**

**SPRÁVA vedúceho PK a MZ**

**Komisia :** MZ pre 1. – 4. roč. **Vedúci :** Anna Šmalová **Školský rok :** 2015/ 2016

**1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :**

|  |
| --- |
| **1. polrok**  V prvom polroku šk. roka 2015/2016 z celkového počtu žiakov neprospeli štyria žiaci a piati boli neklasifikovaní. Úroveň vedomostí väčšiny žiakov je veľmi dobrá.  Slabý prospech majú väčšinou žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, nerobia si domáce úlohy, neučia sa a majú vysoký počet vymeškaných hodín zo zdravotných dôvodov.  Učivo za prvý polrok školského roka bolo prebraté, postupovalo sa v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V rámci vyučovania žiaci navštevovali pravidelne mestskú a školskú knižnicu, vyučovali sa v učebni IKT, pracovali s interaktívnymi tabuľami, využívali sa moderné vyučovacie metódy, rozvíjala sa tvorivosť.  Žiaci sa zúčastnili akcie Čisté hory, zorganizovali sme vlastivednú vychádzku na Popradské pleso, literárny kvíz pre žiakov 3. a 4. ročníka, exkurziu na hasičskú stanicu v Poprade, uskutočnili školské kolo Pytagoriády, pripravili program na Vianočnú besiedku, zapojili do výtvarnej súťaže Anjel Vianoc. Zúčastnili sme sa besedy so spisovateľkou T. Révajovou / 3.a 4. ročník/ a pánom Semanom o tatranských zvieratkách /1. a 2. ročník/.  Do činnosti sa aktívne zapájal aj školský klub. Zorganizovali Tekvicovú párty, Novoročnú besiedku, pripravili program na Vianočnú besiedku, starali sa o výzdobu školy. |
| **2. polrok**  Vo všetkých ročníkoch bolo učivo prebraté, zopakované, boli napísané záverečné písomné práce. Z celkového počtu 55 žiakov prospelo 45, neprospel jeden, piati žiaci boli neklasifikovaní /pobyt v zahraničí / a štyria žiaci budú mať v auguste opravné skúšky.  Bolo udelených 19 pochvál za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy, 1 napomenutie triednym učiteľom a zníženú známku zo správania dostali 3 žiaci. Žiaci vymeškali spolu 3 701hodín,  z toho päť bolo neospravedlnených.  Úroveň vedomostí žiakov na prvom stupni je dobrá. Priemerné známky z hlavných predmetov sú  slovenský jazyk- 2,08 a matematika- 1,84 a anglický jazyk- 1,88. Slabšie výsledky dosahujú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Nepripravujú sa na vyučovanie, alebo často chýbajú.  Vo februári sme uskutočnili školské kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, zúčastnili sme sa obvodného kola Pytagoriády v Poprade /F. Rác- 17. miesto, N. Vaverčáková- 11. miesto, úspešná riešiteľka /. Navštívili výstavu v Poprade pod názvom Vynálezy a objavy.  V marci sme navštívili výstavu Veľkonočné tradície pod Tatrami spojenú s tvorivými dielňami, uskutočnili Maratón čítania v mestskej knižnici.  V apríli v rámci ekologickej úpravy okolia školy žiaci 3. a 4. ročníka vyzbierali odpad okolo hlavnej cesty Dolný Smokovec- Nová Lesná.  V máji sme navštívili divadelné predstavenie v Spišskej Novej Vsi pod názvom Jakub s veľkými ušami,  v Poprade divadelné predstavenie v anglickom jazyku Kocúr v čižmách, v spolupráci s pani vychovávateľkami pripravili program ku Dňu matiek, zúčastnili besedy so spisovateľkou  M. Vrkoslavovou- Ševčíkovou o knihe Život na štyroch labkách.  V júni sme uskutočnili školu v prírode v Chorvátsku- Crikvenica, školský výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi, zúčastnili sa akcie Dotkni sa hviezd venovanej olympiáde RIO 2016  Niektoré vyučovacie hodiny prebiehali v školskej knižnici a v učebni IKT. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti učitelia od druhého ročníka požičali v školskej knižnici veku primerané knihy pre každého žiaka, uskutočnili o nich besedy.  Do činnosti školy sa aktívne zapájal aj školský klub. Zorganizovali:   * Malá kuchárka – zábavné varenie s dievčatami v cvičnej kuchynke * Dopravná súťaž s autíčkami na diaľkové ovládanie * Beseda k prečítanej knihe Klára a Tity v mestskej knižnici * Nácvik programu na Deň matiek -vystúpenie, výroba darčekov, výzdoba * ŠKD má talent * Mladý cyklista /súťaž zručnosti v jazde na bicykli / * Koncoročné zábavné popoludnie spojené s opekaním * Rozlúčka so školským klubom spojená s prenocovaním v škole |

**2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :**

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Žiaci boli klasifikovaný podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. Podklady na hodnotenie získavali učitelia rôznymi formami. Žiaci boli z predmetov skúšaní najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. |
| **2. polrok**  Žiaci boli klasifikovaný podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. Podklady na hodnotenie získavali učitelia rôznymi formami. Žiaci boli z predmetov skúšaní najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. |

**3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
| Mgr.Pařilová | Mgr. Šmalová | 16.05. 2016 | 1. A | VYV |
| Mgr.Pařilová | Mgr. Šmalová | 31.05. 2016 | 1. A | SJL |

V rámci hospitačnej činnosti boli skontrolované počty kontrolných diktátov v jednotlivých triedach.

**4. Záujmová činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| **1. polrok** |  |  |
| **2. polrok**  **N. Vaverčáková** | Pytagoriáda | Úspešná riešiteľka – 11. miesto |

**5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov**

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa školského vzdelávacieho programu.  Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, pracovať s rozličnými druhmi textov, povinne prečítať jeden knižný titul. Zapájať žiakov do vedomostných a výtvarných súťaží.  Využívať možnosti portálu www. zborovňa.  Využívať učebňu IKT, pracovať s interaktívnou tabuľou, zapájať sa do vzdelávacích aktivít.  Dbať na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami, rešpektovať obmedzenia. |
| **2. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, vhodnými metódami zaujať žiakov a motivovať ich k lepším výsledkom.  Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, pracovať s rozličnými druhmi textov. Zapájať žiakov do vedomostných a výtvarných súťaží.  Využívať možnosti portálu www. Zborovňa.  Využívať učebňu IKT, pracovať s interaktívnou tabuľou, zapájať sa do vzdelávacích aktivít.  Dbať na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami, rešpektovať obmedzenia. |

Mgr. Anna Šmalová

podpis vedúceho PK, MZ

**Príloha 2**

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK a MZ**

Komisia : **Človek a príroda, človek a svet práce, matematika a práca s informáciami, zdravie a pohyb**

Vedúci : Mgr.Paliderová M. Školský rok 2015/2016

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Z analýzy dosiahnutých výsledkov vyplýva – dosiahnuté výsledky sú priemerné, podieľa sa na tom nedostatočná domáca príprava a veľa vymeškaných hodín, hlavne u niektorých žiakov. Slabý záujem o vyučovanie je dôsledkom aj rozptýlenej pozornosti a nesystematickej domácej prípravy. V jednotlivých ročníkoch sú veľké rozdiely v úrovni dosiahnutých výsledkov. V triedach sú žiaci, ktorí nezvládajú základné učivo, naproti tomu sú žiaci, ktorí sa zapájajú do školských a okresných súťaží. Žiaci piateho ročníka dosiahli v Testovaní 5 v matematike výsledky prevyšujúce celoslovenský priemer .Žiaci sa zapojili do matematickej olympiády ,k úspešným riešiteľom patrí R.Rác(6.roč.) a taktiež do pytagoriády. Vyučujúci využívajú interaktívne tabule, špecializované učebne, ale aj tradičné vyučovacie metódy. U integrovaných žiakoch uplatňujú individuálny prístup. |
| **2. polrok**  Úroveň vedomostí žiakov v druhom polroku 2015/2016 sa zlepšila aj vďaka navrhnutým opatreniam. Naďalej treba využívať metódy a prostriedky na rozvoj tvorivosti a tým zvyšovať aktivitu a záujem o vyučovanie. Využitím medzipredmetových vzťahov a kompetencií priblížiť žiakom teóriu s praxou. Úroveň vedomostí odzrkadľujú aj výsledky Testovania 9 v matematike, kde dosiahli deviataci výsledky nad celoslovenským priemerom |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok**  Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
| Mgr.Balogh O. | Mgr.Paliderová M. | 26.05.2016 | 5.,6.,7.A | TSV |

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| **1. polrok** |  |  |
| **2. polrok**  Rác Radoslav | Matematická olympiáda | 15.m |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať pracovné listy a materiály na webovej stránke zborovňa .sk. Vhodným spôsobom zaujať žiakov a motivovať ich k lepším výsledkom. |
| **2. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať pracovné listy a materiály na webovej stránke zborovňa .sk. Vhodným spôsobom zaujať žiakov a motivovať ich k lepším výsledkom. |

Mgr. Miroslava Paliderová

podpis vedúceho PK, MZ

Príloha 3

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK JAZYK A KOMUNIKÁCIA, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA**

Vedúci : Ing. Renáta Olekšáková

Školský rok : 2015/2016

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Dôkladnou analýzou dosiahnutých výsledkov konštatujeme, že dosiahnuté výsledky žiakov sú priemerné v dôsledku veľkého počtu vymeškaných hodín niektorých žiakov a v dôsledku nedostatočnej a nesystematickej domácej prípravy, ako aj rozptýlenej pozornosti niektorých žiakov počas vyučovacej hodiny. Trieda VI.A dosiahla vo väčšine predmetov najhorší prospech, niektorí žiaci prejavujú nezáujem o vzdelávanie. Na druhej strane v každej triede sú žiaci, ktorí dosiahli výborný prospech. Žiaci piateho ročníka v Testovaní 5 v slovenskom jazyku dosiahli výsledky nad celoslovenský priemer. Mnohí žiaci sa zapájajú do školských a okresných súťaží. Realizovalo sa školské kolo olympiády anglického jazyka, na základe výsledkov žiaci postúpili do okresného kola. V okresnom kole olympiády anglického jazyka sme sa umiestnili na 21. mieste v rámci okresov Poprad a Kežmarok. Vyučujúci uplatňujú moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjajú tvorivosť žiakov, využívajú interaktívne tabule, počítače pri vyučovaní. U začlenených žiakov vyučujúci uplatňujú individuálny prístup. |
| **2. polrok** Úroveň vedomostí žiakov v druhom polroku 2015/2016 sa zlepšila aj vďaka navrhnutým opatreniam. Naďalej je potrebné uplatňovať individuálny prístup u začlenených žiakov, využívať moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjať tvorivosť žiakov. Vyučujúci využívajú interaktívne tabule, počítače, žiaci prvého a druhého stupňa sa zúčastnili divadelných predstavení v slovenskom aj anglickom jazyku, besied so spisovateľmi v školskej knižnici, žiaci 5., 6. a 7. ročníka si zmerali vedomosti v 2. ročníku literárneho kvízu, 10 žiakov sa zúčastnilo medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku English Star. Hodiny dejepisu obohatila exkurzia žiakov do koncentračného tábora Oswienčim. Úroveň vedomostí odzrkadľujú aj výsledky Testovania 9, kde naši deviataci v slovenskom jazyku boli nad slovenským priemerom. |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
| Mgr. Lehotská | Ing. Olekšáková | 12.04.2016 | VI.A | Slovenský jazyk |
| Mgr. Paliderová | Ing. Olekšáková | 13.05.2016 | VIII.A | Nemecký jazyk |

skontrolované písomnosti v 9.A triede v slovenskom jazyku.

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| 1. **polrok**   Kristína Martičeková | Olympiáda anglického jazyka kategória 1A | 21 |
| **2. polrok**  Karolína Kajzárová | Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku v kategórii ôsmy ročník | 3. |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, klásť dôraz na komunikáciu v jazykoch, uprednostňovať situačné metódy. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať vypracované pracovné listy, nakoľko sa žiakom táto forma vyučovania páči. Naďalej využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk. |
| **2. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, klásť dôraz na komunikáciu v jazykoch, uprednostňovať situačné metódy. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať vypracované pracovné listy, nakoľko sa žiakom táto forma vyučovania páči. Naďalej využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk a  využívať webovú stránku planetavedomosti.iedu.sk. Zapájať čo najviac žiakov do vedomostných súťaží, vhodnými metódami zaujať žiakov a motivovať ich k lepším výsledkom. |

Ing. Renáta Olekšáková

podpis vedúceho PK, MZ