|  |
| --- |
|  |



|  |
| --- |
| **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry |
| **Adresa školy** | Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry, 059 81 Dolný Smokovec |
| **Telefón** | +421 52 442 25 95 |
| **E-mail** | [zsdsmokovec@gmail.com](mailto:zsdsmokovec@gmail.com) |
| **WWW stránka** | [zsdsmokovec.edupage.org](mailto:zsdsmokovec.edupage.org) |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Vysoké Tatry |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Ondrej Balogh | +421524422595 | 0911 159 980 | [zsdsmokovec@gmail.com](mailto:zsdsmokovec@gmail.com) |
| **ZRŠ** | Mgr. Monika Strnková | +421524422595 | 0911 159 975 | [zsdsmokovec@gmail.com](mailto:zsdsmokovec@gmail.com) |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Mgr. Žužová Anna | 0903 040 602;  [annazuzova@centrum.sk](mailto:annazuzova@centrum.sk) |
| **pedagogickí zamestnanci** | Bc. Jínová Ivana | 0903 322 431;  [jimova.i@gmail.com](mailto:jimova.i@gmail.com) |
| **ostatní zamestnanci** | Ing. Wechterová Zuzana | 0911 159 982;  [zuzanawechterova@zoznam.sk](mailto:zuzanawechterova@zoznam.sk) |
| **zástupcovia rodičov** | Tomáš Žampa | 0903 904 837  tom.zampa@gmail.com |
| **zástupca zriaďovateľa** | MUDr. Kúkoľ Peter | 0907945931;  [pekuko@post.sk](mailto:pekuko@post.sk) |
| **iní** | Bc. Miškovičová Marta | 0908 601 001  [miskovicovam@zoznam.sk](mailto:miskovicovam@zoznam.sk) |
|  | Ing. Žlkovanová Katarína | 0905 283 547;  [zlkovanova@gmail.com](mailto:zlkovanova@gmail.com) |
|  | Ing. Fábryová Mária | 0908 634 883;  [maria.fabryova@vysoketatry.sk](mailto:maria.fabryova@vysoketatry.sk) |
|  | PaedDr. Gálfy Róbert | 0903 902 919;  [robert@galfy.sk](mailto:robert@galfy.sk) |
|  | PaedDr. Gabriel Jamnický | 052 4492582;  [gabriel.jamnicky@gmail.com](mailto:jatiova@mail.t-com.sk) |
|  | Mgr. Jatiová Darina | 0903 977 447;  [jatiova@mail.t-com.sk](mailto:jatiova@mail.t-com.sk) |

**Personálne zabezpečenie vyučovania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagóg / zamestnanec** | **Funkcia** | **Triednictvo** | **Ďalšie úlohy a kompetencie** |
| **Mgr. Ondrej Balogh** | Riaditeľ |  |  |
| **Mgr. Monika Strnková** | Zástupkyňa |  |  |
| **Ing. Tatiana Cuníková** | Učiteľka | VI.A | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Jozef Dobrovič** | Učiteľ |  |  |
| **Mgr. Miroslava Harvanová- Bialiková** | Učiteľka | MŠ1 |  |
| **Bc. Ivana Jínová** | Učiteľka | MŠ1 | Triedny učiteľ  Vedúca MZ |
| **Mgr. Pavel Kušnír** | Učiteľ |  |  |
| **Mgr. Petronela Lehotská** | Učiteľka | VIII.A | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Veronika Marianiková** | Učiteľka |  |  |
| **Mgr. Dušan Melo** | Učiteľ | V.A | Výchovný poradca  Triedny učiteľ |
| **Lenka Michelčíková** | Vychovávateľka |  | ŠKD 2. oddelenie |
| **Ing. Renáta Olekšáková** | Učiteľka | VII.A | Vedúca PK  Triedny učiteľ |
| **Mgr. Miroslava Paliderová** | Učiteľka | IX.A | Vedúca PK  Triedny učiteľ |
| **Magdaléna Potanková** | Vychovávateľka |  | ŠKD 1. oddelenie |
| **Mgr. Zuzana Praxová** | Učiteľka | MŠ2 | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Miloš Strnka** | Učiteľ | II.A | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Anna Šmalová** | Učiteľka | III.A | Vedúca MZ  Triedny učiteľ |
| **Ing. Zuzana Wechterová** | Učiteľka |  | Ekonómka |
| **Lucia Závacká** | Učiteľka | MŠ2 |  |
| **Mgr. Anna Žužová** | Učiteľka | IV.A | Triedny učiteľ |

**Údaje o počte žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **MŠ1** | **MŠ2** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 21 | 19 | 15 | 10 | 13 | 13 | 10 | 13 | 16 | 12 | 12 | 114 |
| **z toho ŠVVP** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 12 |

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **157**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 10 | 14 | 13 | 10 | 12 | 19 | 12 | 12 | 18 | 120 |
| **z toho ŠVVP** |  | 1 |  | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 |  | 12 |

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: *15/ 4 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: *14/ 4 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 */ 0 dievčat*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 18 |

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym** | **SPŠ** | **SOŠ** | **SZŠ** | **OA** | **V nižšom roč.** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | 2 | 21 |
| **prijatí** | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 |  |  |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 99 |

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **MAT** | **MLZ** |
| **I.A** | 1,55 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1,91 |  |
| **II.A** | 1,38 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1,15 |  | 1,54 |  |
| **III.A** | 2,15 |  |  |  |  |  | 1,23 |  | 1,54 |  | 2,54 |  |
| **IV.A** | 1,5 |  |  | 1 |  |  | 1,3 |  | 1,4 |  | 1,7 | 1 |
| **V.A** | 2,75 | 2,83 | 2,67 | 1 |  | 2,83 | 1,92 |  |  | 1 | 2,92 | 2,25 |
| **VI.A** | 2,84 | 3 | 2,95 | 1 | 2,89 | 2,68 | 1,53 | 2,42 |  | 1,32 | 3,16 | 2 |
| **VII.A** | 2,42 | 2,08 | 2 |  | 1,83 | 1,92 | 1,33 | 2,08 |  | 1,33 | 2,33 |  |
| **VIII.A** | 2,92 | 2,75 | 2,92 |  | 2,58 | 2,42 |  | 2,25 |  |  | 3 |  |
| **IX.A** | 1,76 | 1,65 | 2,06 |  | 2,06 | 1,88 |  | 2,12 |  | 1 | 2,35 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SJL** | **SPR** | **SEE** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **I.A** | 2,27 | 1 |  |  |  | 1,45 |  |  | 1,18 |
| **II.A** | 1,69 | 1 |  |  |  | 1 | 1,23 |  | 1 |
| **III.A** | 2,15 | 1,23 |  |  |  | 1 | 2,54 |  | 1,38 |
| **IV.A** | 1,9 | 1 |  |  |  | 1 | 1,7 |  | 1,1 |
| **V.A** | 3,08 | 1,17 |  |  | 1,5 |  |  |  | 1,25 |
| **VI.A** | 3 | 1,32 |  |  | 1,63 |  |  |  | 1,68 |
| **VII.A** | 2,33 | 1,33 |  |  | 1,67 |  |  |  | 1,42 |
| **VIII.A** | 3 | 1,17 | 1 | 1 | 1,17 |  |  | 1,25 |  |
| **IX.A** | 2,06 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **PVC** | **PDA** |
| **MŠ1** |  |  |  |  |  |
| **MŠ2** |  |  |  |  |  |
| **I.A** | 1 |  |  |  | 1,91 |
| **II.A** | 1 |  |  |  | 1,62 |
| **III.A** | 1 |  |  |  | 2,69 |
| **IV.A** | 1 |  |  | 1,2 | 1 |
| **V.A** | 1 |  | 1,42 |  |  |
| **VI.A** | 1,61 | 2,89 | 1,21 |  |  |
| **VII.A** | 1,08 | 2,42 | 1,17 |  |  |
| **VIII.A** | 1 | 2,5 | 1 |  |  |
| **IX.A** |  | 2,18 |  |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 12 | 10 | 1 | 1 |
| **II.A** | 14 | 13 | 0 | 1 |
| **III.A** | 14 | 13 | 0 | 1 |
| **IV.A** | 11 | 10 | 0 | 1 |
| **V.A** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 19 | 17 | 2 | 0 |
| **VII.A** | 13 | 12 | 0 | 1 |
| **VIII.A** | 13 | 11 | 1 | 1 |
| **IX.A** | 19 | 17 | 0 | 2 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.A** | 11 | 1163 | 96,92 | 1163 | 96,92 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 13 | 1158 | 89,08 | 1158 | 89,08 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | 13 | 2023 | 155,62 | 2023 | 155,62 | 0 | 0,00 |
| **IV.A** | 10 | 998 | 90,73 | 998 | 90,73 | 0 | 0,00 |
| **V.A** | 12 | 1781 | 148,42 | 1691 | 140,92 | 90 | 7,50 |
| **VI.A** | 19 | 2796 | 147,16 | 2717 | 143,00 | 79 | 4,16 |
| **VII.A** | 12 | 2171 | 180,92 | 2095 | 174,58 | 76 | 6,33 |
| **VIII.A** | 12 | 1649 | 126,85 | 1547 | 119,00 | 102 | 7,85 |
| **IX.A** | 18 | 2086 | 115,89 | 2071 | 115,06 | 15 | 0,83 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Úspešnosť v rámci SR v %** |
| **Monitor SJL** | 17 | 65,69 | 62,58 |
| **Monitor MAT** | 17 | 79,71 | 52,68 |

**Rámcové učebné plány**

**1. až 9. ročník** podľa Školského vzdelávacieho programu

**Rámcový učebný plán**

**ISCED 1**

**školský rok 2014/2015**

**platný pre 1. a 4. ročník**

**Vysvetlivky:**

**+** navýšenie hodín v ŠkVP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vzdelávacia oblasť*** | ***Predmet/ ročník*** | ***ŠkVP*** | | | | ***Voliteľné hod.*** | ***ŠVP*** | ***ŠkVP*** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| Jazyk  a komunikácia | Slovenský jazyk  a literatúra | 8 + 1 | 6 + 2 | 6 + 2 | 6 + 2 | + 7 | **26** | 33 |
| Anglický jazyk | + 2 | + 2 | 3 | 3 | + 4 | **6** | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | ***32*** | ***43*** |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | + 1 | 1 | 1 | 1 | + 1 | **3** | 4 |
| Vlastiveda |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | ***6*** | ***7*** |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/  Náboženstvo | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | ***4*** | ***4*** |
| Matematika a práca  s informáciami | Matematika | 4 | 4 | 3 + 2 | 3 + 2 | + 4 | **14** | 18 |
| Informatická výchova |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | ***17*** | ***21*** |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | **4** |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | ***8*** | ***8*** |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | 2 + 1 | 2 + 1 | 2 + 1 | 2 | + 3 | **8** | 11 |
|  | Ml. záchranár |  |  |  | + 1 | + 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | ***8*** | ***12*** |
| **Počet hodín spolu** |  | **17 + 5 = 22** | **18 + 5 = 23** | **20 + 5 = 25** | **21 + 5 = 26** | **20** | **76** | **96** |

**Rámcový učebný plán**

**ISCED 2**

**školský rok 2014/2015**

**platný pre 5. a 9. ročník**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vzdelávacia oblasť*** | ***Predmet/ ročník*** | ***ŠkVP*** | | | | | ***Voliteľné hod.*** | ***ŠVP*** | ***ŠkVP*** |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Jazyk  a komunikácia | Slovenský jazyk  a literatúra | 5 | 4 + 1 | 4 + 1 | 5 | 5 | + 2 | 23 | 25 |
| Anglický jazyk | 3 + 1 | 3 + 1 | 3 + 1 | 3 + 1 | 3 + 2 | + 6 | 15 | 21 |
| Nemecký jazyk |  | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 | + 4 | 4 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***42*** | ***54*** |
| Človek a príroda | Fyzika |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 5 | 5 |
| Chémia |  | 1 | 1 | 1 | 1 + 1 | + 1 | 4 | 5 |
| Biológia | 1 + 1 | 1 | 1 + 1 | 1 | 1 | + 2 | 5 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***14*** | ***17*** |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 | 2 | + 3 | 6 | 9 |
| Geografia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 5 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***15*** | ***18*** |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/  Náboženská vých. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***4*** | ***4*** |
| Matematika a práca  s informáciami | Matematika | 4 + 2 | 3 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | + 6 | 19 | 25 |
| Informatika | + 1 | + 1 | 1 |  | 1 | + 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***21*** | ***29*** |
| Človek a svet práce | Svet práce |  |  |  | + 1 | 1 | + 1 | 1 | 2 |
| Technika |  |  |  | 1 | + 1 | + 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** | ***4*** |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 3 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 3 |
| Výchova umením |  |  |  | + 1 | 1 | + 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***7*** | ***8*** |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 | 10 |
| OŽZ,Ml. záchranár | + 1 | + 1 |  |  |  | + 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***10*** | ***12*** |
| **Počet hodín spolu** |  | **21+6 = 27** | **22+7= 29** | **24+6 = 30** | **24+6= 30** | **24+6 = 30** | **31** | **115** | **146** |

**I. stupeň ZŠ**

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26.

2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

3. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa budú žiaci učiť nasledovne:

- žiaci, ktorí si vybrali v predchádzajúcich ročníkoch *prvý cudzí jazyk iný ako anglický jazyk*, môžu pokračovať vo vzdelávaní vo vybranom cudzom jazyku,

- pre ostatných žiakov *je prvý cudzí jazyk anglický jazyk*.

4. Školy s vyučovaním jazyka národnostných menšín využijú na vyučovanie tohto jazyka voliteľné hodiny.

5. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

6. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.

7. Športové triedy majú zvýšený celkový počet hodín o 12 na predmet športová príprava.

8. Podľa § 19 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov môže škola poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie (ISCED 0 a ISCED 1).

9. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:

a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

b. Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.

c. Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

d. Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18674:1-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

**II. stupeň ZŠ**

1. Škola môže po vyjadrení rady školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však 161. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín nad 146, tieto sú financované spravidla z vlastných zdrojov. Zohľadnenie navýšenia celkového počtu hodín v normatívne finančných prostriedkov upravuje nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov. Športové triedy majú zvýšený celkový počet hodín o 15 na predmet športová príprava.

2. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov 5. a 6. ročníka nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.

3. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na

predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.

4. Školy s vyučovaním jazyka národnostných menšín využijú na vyučovanie tohto jazyka voliteľné hodiny.

5. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

6. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.

7. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:

a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

b. Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.

c. Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

d. Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **MŠ** | 2 | 44 | 0 |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 14 | 0 |
| **Bežných tried** | 8 | 92 | 10 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 11 | 150 | 10 |

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagóg / zamestnanec** | **Funkcia** | **Pracovný**  **pomer** | **Ďalšie úlohy a kompetencie** |
| **Mgr. Ondrej Balogh** | Riaditeľ | TPP |  |
| **Mgr. Monika Strnková** | Zástupkyňa | TPP |  |
| **Ing. Tatiana Cuníková** | Učiteľka | TPP | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Jozef Dobrovič** | Učiteľ | D |  |
| **Mgr. Miroslava Harvanová- Bialiková** | Učiteľka | DPP |  |
| **Bc. Ivana Jínová** | Učiteľka | TPP | Triedny učiteľ  Vedúca MZ |
| **Mgr. Pavel Kušnír** | Učiteľ | D |  |
| **Mgr. Petronela Lehotská** | Učiteľka | TPP | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Veronika Marianiková** | Učiteľka | D |  |
| **Mgr. Dušan Melo** | Učiteľ | TPP | Výchovný poradca  Triedny učiteľ |
| **Lenka Michelčíková** | Vychovávateľka | TPP | ŠKD 2. oddelenie |
| **Ing. Renáta Olekšáková** | Učiteľka | TPP | Vedúca PK  Triedny učiteľ |
| **Mgr. Miroslava Paliderová** | Učiteľka | TPP | Triedny učiteľ |
| **Magdaléna Potanková** | Vychovávateľka | TPP | ŠKD 1. oddelenie |
| **Mgr. Zuzana Praxová** | Učiteľka | DPP | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Miloš Strnka** | Učiteľ | TPP | Triedny učiteľ |
| **Mgr. Jaroslava Kostková** | Učiteľka | TPP | Vedúca PK |
| **Mgr. Anna Šmalová** | Učiteľka | TPP | Vedúca MZ  Triedny učiteľ |
| **Ing. Zuzana Wechterová** | Učiteľka | TPP | Ekonómka |
| **Lucia Závacká** | Učiteľka | DPP |  |
| **Mgr. Anna Žužová** | Učiteľka | TPP | Triedny učiteľ |
| **Peter Hanák** | Školník | TPP | Kurič |
| **Mária Liptajová** | Iná nepedagogická zamestnankyňa | TPP | Vedúca školskej jedálne |
| **Iveta Bergerová** | Upratovačka | TPP | 5.-9. roč. |
| **Marta Bystrianová** | Kuchárka | TPP | Pomocná kuchárka |
| **Mária Kokyová** | Upratovačka | TPP | 1.- 4. roč. |
| **Márie Kovalčíková** | Upratovačka | TPP | ŠKD , MŠ |
| **Mária Kučečková** | Kuchárka | TPP | Pomocná sila |
| **Marta Repková** | Upratovačka | TPP | Výdaj stravy v MŠ |
| **Viera Šebestová** | Kuchárka | TPP | Hlavná kuchárka |
| **Mária Tyliščáková** | Upratovačka | TPP | Zborovňa, ŠJ, Kanc. |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 17 | 17 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | 0 |  | 19 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 8 |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 1 |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 1 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 19 |  |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 |  |
| **postgraduálne** | 0 |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 2 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 17 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 2 |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**SEPTEMBER 2014**

03.09. - školenie BOZP (všetci zamestnanci)

04.09. 1.-9.ročník - beseda v ŠJ o drogách

23.09. 2.ročník - mestská knižnica, Šmalová

27.09. 1.-9.ročník - Čisté hory (35 žiakov, rodičov) ( Olekšáková, Šmalová, Žužová )

30.09. - fotografovanie

**OKTÓBER 2014**

01.10. 2.stupeň - koncert Integrácia Prešov (Lehotská, Kostková, Cuníková,

Paliderová, 45 ž.)

01.10. 1.-4.ročník - cvičenie v prírode (Šmalová, Žužová)

09.10. - Zelená škola - certifikát v Bratislave (Kostková)

13.10. 6.A, 7.A - beseda v šk. knižnici s pani Fridrichovou (Lehotská)

16.10. -5.A THD - šaláty

-6.A plagáty - výzdoba školy (zuby)

17.10. 1.kolo PSTMŠ v Šarišských Michaľanoch (Strnka, 8 žiakov)

- disc. Slávia 30 -ml. žiačky: T. Spitzkopfová 7.A - 5.m.

P. Rauschgoldová 7.A - 6.m.

-ml. žiaci: M. Baláž 7.A - 6.m.

R. Rác 5.A. - 7.m.

-st. žiaci: L. Petečel 9.A - 1.m.

M. Papáč 9.A - 2.m.

-st. žiačky: T. Kozubová 9.A - 1.m.

- disc. VZPU 40 -st. žiaci: L. Petečel - 1.m.

- disc. Slávia 30 - družstvá: 1.m. (T. Kozubová, L. Petečel,

M. Papáč)

2.m. (P. Rauschgoldová., B. Tóth , T. Spitzkopfová)

22.10. 5.A - testovanie 5 (NÚCEM)

25.10. - Putovný samopaľ - družstvo školy 1.m (Papáč, Petečel, Tóth)

28.10. 4.A - exkurzia do Popradu „Hlavolamy“ (Strnková)

29.10. 3.A, 2.A - environmentálna výchova p. Žlkovanová beseda - TANAP -

rastliny , živočíchy

**NOVEMBER 2014**

06.11. - SPIEVANKOVO (40 detí + rodičia z MŠ) v hoteli Morava v T. Lomnici

07.11. - 2. kolo PSTMŠ (Strnka, 8 žiakov)

- disc. Slávia 30 -ml. žiačky: T. Spitzkopfová 1.m.

K. Martičeková 6.m.

-ml. žiaci: B. Tóth 4.m.

R. Rác 5.m.

R. Petečel 9.m.

-st. žiaci: L. Petečel 1.m.

M. Papáč 2.m.

-st. žiačky: T. Kozubová 1.m.

-disc. VZPU 40 žiaci dorastenci: M. Papáč 1.m.

L. Petečel 2.m.

-disc. Slávia 30 družstvá: 1.m. D. Smokovec (Petečel, Papáč,

Spitzkopfová)

3.m. D. Smokovec (Kozubová,

Petečel R., Rác)

11.11. 3.,4.ročník - mestská knižnica, povesť

12.11. 9.A - KOMPARO (Kostková, Lehotská)

13.11. - 3. kolo PSTMŠ (Strnka, 8 žiakov)

14.11. - obvodné kolo florbalu st. žiaci (Melo, 10ž. ) 1.m.

17.11. - 4. kolo PSTMŠ (Strnka, 8 žiakov)

-disc. VZPU Slávia 30: -družstvá - 1.m. „A“ (Kozubová, Papáč, Petečel)

3.m. „B“ (Spitzkopfová, Tóth , Rauschgoldová)

-ml. žiačky: T. Spitzkopfová 3.m.

-ml. žiaci: B. Tóth 4.m.

R. Rác 5.m.

-st. žiaci: M. Papáč 1.m.

L. Petečel 2.m.

-st. žiačky: T. Kozubová 1.m.

25.11. - okresné kolo florbalu st. žiaci - Poprad-Matejovce (Melo, 10 ž.)

2.miesto

29.11. - okresná strelecká liga (MIS, 12 žiakov)

**DECEMBER 2014**

02.12. 2.A - mestská knižnica

03.12. - stretnutie s rodičmi budúcich prvákov (Balogh, Strnková,

Wechterová, Šmalová, Paliderová, Strnková)

03.12. - okresné kolo v Spišskej Teplici (Strnka, 6 žiakov)

družstvá : 1.m. „st.“ (Kozubová, Papá , Petečel)

1.m. „ml.“ (Spitzkopfová, Rác, Rauschgoldová)

jednotlivci: ml. žiačky: T. Spitzkopfová 1.m.

P. Rauschgoldová 2.m.

ml. žiaci: R. Rác 1.m.

st. žiaci: M. Papáč 1.m.

L. Petečel 2.m.

st. žiačky: T. Kozubová 1.m.

04.12. - prednáška pre uč. „Zvládanie stresu a záťažových situácií pre

ped. zamestnancov“

05.12. - celoškolská mikulášska súťaž (súťažilo 99 žiakov)

10.12. - okresné kolo olympiády SJL (Lehotská,Škrab 9.A )

- Pytagoriáda školské kolo

11.12. - olympiáda ANJ - školské kolo (Olekšáková, 8 žiakov)

1A - kat. Karolína Kajzárová víťaz

1B - kat. Juraj Martiček víťaz

18.12. - Vianočná besiedka

**JANUÁR 2015**

13.01. 2.A - mestská knižnica (rýmujeme)

14.01. - okresné kolo olympiády ANJ Karolína Kajzárová (kat.1A –

13.miesto, Olekšáková)

21.01. - okresné kolo MO (KOS + Martiček , Rác)

27.01. MŠ,1.-9.roč. - beseda odpady - p. Urdová  
 - kontrola EAP - Zelená škola

28.01. 1.-9. ročník - účasť na 27. Svetovej zimnej univerziáde na Štrbskom Plese

(triedni učitelia)

28.01.-29.01. - lyžiarsky výcvik pre materskú školu (Balogh, Paliderová)

30.01. 1.-9. ročník - Karneval

**FEBRUÁR 2015**

31.01. – 01.02. - majstrovstvá kraja PO v Prešove (Strnka, 4 žiaci)

07.02. – 08.02. - Majstrovstvá kraja KE (Strnka, 4 žiaci)

14.02. - 3. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 8 žiakov)

14.02. – 15.02. - Majstrovstvá kraja BB v Brezne (Strnka, 4 žiaci)

17.02. - zapojenie do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí (Žužová,

Šmalová, 3.A, 2.A)

- Lesná pedagogika v 7. A (Lehotská)

**MAREC 2015**

01.03. - NLML Brezno (Strnka, 4 žiaci)

02.03. - Lesná pedagogika v 7. A (Lehotská)

07.03. – 08.03. - NLML Prešov (Strnka, 4 žiaci)

09.03. - návšteva predškolákov v škole (Strnková, 4.A, MŠ)

09.03. - Maratón čítania 1. stupeň v mestskej knižnici

10.03. - Maratón čítania 2. stupeň v mestskej knižnici

11.03. - návšteva Spišského divadla (1. stupeň)

14.03. – 15.03. - NLML Rožňava (Strnka, 4 žiaci)

16.03. - Pytagoriáda 3., 4. roč. v Poprade (Žužová, I. Krasuľa, T.

Čonková)

21.03. - 4. kolo Okresnej streleckej ligy v Poprade (Strnka, 9 žiakov)

27.03. - MK ZŠ Prešov, Šarišské Michaľany (Strnka, 4 žiaci)

27.03. – 29.03. - NLML Žilina (Strnka, 4 žiaci)

- výtvarná súťaž „Logo školy“ (Strnková, R. Žlkovanová)

- predajná výstava kníh vydavateľstva IKAR v školskej knižnici

**APRÍL 2015**

09.04. – 10.04. - M SR v streľbe vo Svätom Petri (Strnka, 3 žiaci)

15.04. - TESTOVANIE 9 2015

17.04. - školenie AMV tablety – Samsung School (Balogh, Strnková, Kostková)

21.04. - tvorba plagátu Zelená škola (Žužová, 3.A)

22.04. - Lesná pedagogika (lehotská, p. Spitzkopfová, 7.A)

24.04. - Detský bazár (Kostková, Marianiková, 1. – 9. ročník)

25.04. - Okresné majstrovstvá v streľbe (Strnka, 8 žiakov)

27.04. – 28.04. - školenie AMV pre MŠ

27.04. - projekt „Správaj sa normálne“ (5.A, štátna polícia)

27.04. - Deň narcisov (Lehotská, žiačky 7.A, 8.A)

- vybíjaná dievčat (Paliderová, žiačky 5.A, 6.A)

- futbal (Balogh, mladší žiaci)

**MÁJ 2015**

05.06. – 06.06. - projekt „Správaj sa normálne“ (5.A, štátna polícia)

04.05. - zaškolenie pedagógov s programom Samsung School s tabletmi

(Strnková,

Kostková, všetci vyučujúci)

12.05. - kultúrny program ku Dňu matiek (Michelčíková, 1. – 9. ročník)

13.05. - školenie AMV – tablety 2. stupeň školenia (Balogh, Strnková)

18.05. - návšteva Botanickej záhrady a Múzea TANAP-u v T. Lomnici

(Žužová, Šmalová, 2.A, 3.A)

19.05. - Okresné kolo súťaže Mladých záchranárov CO (Strnka, 8 žiakov,

4. a 6. miesto)

19.05. - divadelné predstavenie v kine Kúpele Nový Smokovec

(Olekšáková, Paliderová, Lehotská, 4.-9.ročník)

26.05. - divadelné pásmo + MsK Ľ. Ondrejov: Zbojnícka mladosť

(Lehotská, 6.A, 7.A)

28.05. - Lesná pedagogika – Belianska jaskyňa (Lehotská, Spitzkopfová,

7.A)

**JÚN 2015**

05.06. - mestské oslavy MDD (1. – 9. ročník)

08.06. – 12.06. - relaxačný pobyt v Chorvátsku (Šmalová, ... žiakov)

09.06. - projekt „správaj sa normálne“ (5.A, štátna polícia)

09.06. - návšteva Planetária v Prešove (Cuníková, Paliderová, 38 žiakov)

10.06. - účasť na súťaži Putovná sova v T. Lomnici (Lehotská, 7.A)

12.06. - účasť na porade výchovných poradcov v Poprade (Melo)

12.06. - návšteva anglického divadelného predstavenia v Poprade

(Olekšáková, Lehotská, 40 žiakov)

12.06. - Spišské športové hry v S.N.Vsi (Strnka, 3 žiaci, 1., 2. a 3.

miesto)

16.06. - fotenie kolektívov

18.06. - návšteva v Steelparku v Košiciach (Kostková, Lehotská,

Olekšáková, 5. -7.roč.)

22.06. - školenie k tvorbe ŠkVP na MPC v Prešove v rámci projektu

Digiškola (Strnková)

22.06. - školenie k tvorbe ŠkVP na OÚ v Prešove (Balogh)

23.06. - hodnotenie pedagogických zamestnancov (Strnková)

24.06. - rozlúčka s predškolákmi (Strnková, Jínová, Závacká)

25.06. - projekt ANJ v Poprade (Olekšáková)

Dolný Smokovec 25.06.2015 Mgr. Monika Strnková

zástupkyňa riaditeľa školy

**Projekty**

„**Lesná pedagogika**“ v spolupráci s TANAPom

* zameraný na ENV, netopiere
* zapojení žiaci 7.A
* aktivity priebežne po dohode s p. Spitzkopfovou

„**Správaj sa normálne**“ v spolupráci so štátnou políciou v Starom Smokovci

- zameraný na mravnú a dopravnú výchovu detí

- zapojení žiaci 5. A triedy

- aktivity priebežne po dohode s pracovníkmi polície

**„Cesta emocionálnej zrelosti“**

Projekt realizovaný v spolupráci so zamestnancami CPPPaP v Poprade

* zapojení žiaci 9. A triedy

**Názov projektu „Recyklohry“**

Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

**Názov projektu „ZELENÁ ŠKOLA“**

Program Zelená škola pomáha aj slovenským školám realizovať **environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi**, Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie

Sme presvedčení, že o problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale že je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. **Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť.**

**Hlavným cieľom programu Zelená škola je** pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.

Zodpovedný: Mgr. Ondrej Balogh

Koordinátor: Mgr. Jaroslava Kostková

**Názov projektu „MODRÉ ŠKOLY“**

* Zvýšenie povedomia a vzdelania v oblasti prispôsobenia sa zmene klímy.
* Zvýšenie povedomia a vzdelania v oblasti prispôsobenia sa zmene klímy.

Zodpovedný: Mgr. Ondrej Balogh

***Názov projektu „DIGIŠKOLA“***

Národný projekt **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych učební, vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

V rámci projektu Digiškola získala materská a základná škola moderné digitálne vybavenie, ktoré nám umožní modernizovať výučbu. Škola získala 2 sety pozostávajúci z interaktívnej tabule a notebooku, 20 tabletov, 1 wifi-router a 1 farebnú tlačiareň. Partnerom projektu je Metodicko- pedagogické centrum, ktoré zodpovedá za organizačno- personálne zabezpečenie využívania digitálnych vzdelávacích materiálov pre moderné formy výučby.

Zodpovedný: Mgr. Ondrej Balogh

Koordinátor: Mgr. Monika Strnková

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekcia.

**Materiálno-technické podmienky**

Zodpovedajú vzdelávaciemu programu, účelne sa využívajú a sú esteticky upravené. Počet kmeňových učební a kabinetov je postačujúci. Vybavenie učebnými pomôckami je nedostatočné najmä na vyučovanie prírodovedných predmetov. Dostupné učebné pomôcky sú zastaralé. Počítačové zručnosti žiakov sa rozvíjajú v odborných učebniach. Žiaci majú k dispozícii internet a multimediálne programy. Na vyučovanie TEV škola má k dispozícii telocvičňu, posilňovňu, atletický areál, multifunkčné ihrisko s umelým povrchom, strelnicu. Knižný fond a odborná literatúra pre učiteľov a žiakov je v novo zriadenej knižnici, je rozšírená rôznorodými publikáciami, počítačom s prístupom na internet. Využíva sa mestská knižnica a galéria v Dolnom Smokovci a Starom Smokovci . Stav vnútorných a vonkajších priestorov a ich funkčnosť je na dobrej úrovni, sociálne zariadenia boli rekonštruované.

Ak máme hodnotiť vzdelávací proces na základe dosiahnutých výsledkov tak sme sa oproti polroku v školskom roku 2013/2014 zhoršila úroveň vedomostí .

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**PRÍJMY**

Plánovaný ročný rozpočet príjmov vo výške 28 910 € je k 31.12.2014 splnený vo výške 31 463,78 €, t. j. na 108,8%.

Uvedenú sumu tvoria: príjmy z prenájmu 4 458,89 €, príjmy zo školného v školskom klube detí 2 060 € a materskej školy 2 640 €, za réžiu v ŠJ 9 302,90 €, za refundáciu energií 50,44 €, z dobropisov 12 949,82 €, a 1,73 € úroky.

Tieto príjmy boli k 31.12.2014 použité na úhradu nákladov za energie, nákup materiálu a odmeny zamestnancov.

PLNENIE PRÍJMOV ZA ROK 2014 PODĽA PODPOLOŽIEK

A POROVNANIE S ROKOM 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť**  **2013**  **€** | **Rozpočet**  **2014**  **€** | **Skutočnosť**  **2014**  **€** | **%** |
| 212003  príjmy z prenájmu | 4 157 | 4 000 | 4 458 | 111,5 |
| 223001 – 2  za dodavku el., tepla, plynu | 44 | 100 | 50 | 50,0 |
| 223002  školné ŠKD, MŠ | 4 573 | 4 120 | 4 700 | 114,1 |
| 242  úroky | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 292012  z dobropisov | 458 | 13 000 | 12 950 | 99,6 |
| 312007  Príjem réžie | 9 301 | 7 690 | 9 303 | 121,0 |
| **Spolu** | **18 540** | **28 910** | **31 463** | **108,8** |

**VÝDAVKY**

Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2014 po úprave rozpočtu zo dňa 26. 06. 2014 pre základnú školu – prenesené kompetencie je vo výške 314 080 €, z toho na osobné náklady ,- 239 500 €, na prevádzkové náklady 66 480 € a nenormatívne 8 100 €.

Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2014 pre originálne kompetencie – školský klub detí je 27 120 €, školskú jedáleň je vo výške 66 480 a pre materskú školu vo výške 77 550 € na osobné aj prevádzkové náklady.

Okrem uvedeného škola dostala finančné prostriedky:

- na úhradu dopravného pre deti z Novej Lesnej za január – jún, september - december 2014 vo výške 6 810,56 €

- na úhradu dopravného pre deti z Vysokých Tatier za september 2013 – jún 2014 vo výške 2 064,20 €,

- na úhradu školských pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi a pod hranicou ŽM v sume 1 245 € (pre 38 žiakov),

- pre deti 5-ročné,školné 01-06/2014 a 09-12/2014 vo výške 1 847 €

*610, 620 – Mzdy a platy zamestnancov vrátane poistného a príspevku zamestnávateľa do poisťovní.*

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady (mzdy, platy vrátane poistného) pre zamestnancov ZŠ za rok 2014 je vo výške 231 468 € t.j. 85,9 % z rozpočtu bežných výdavkov. Osobný príplatok za rok predstavuje 3,5 % z tarifných platov.

Čerpanie rozpočtu pre zamestnancov ŠJ v tejto kategórii za rok 2014 je vo výške 31 417 €, t.j. 47 ,3 % z rozpočtu bežných výdavkov. Osobný príplatok predstavuje 4,1% tarifných platov.

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov ŠKD za rok 2014 je vo výške 22 560 €, t.j. 83,2 % z ročného rozpočtu pre ŠKD. Osobný príplatok predstavuje 0,8% z tarifných platov.

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov MŠ za rok 2014 je vo výške 53 402 €, t.j. 68,9 % z ročného rozpočtu pre MŠ. Osobný príplatok za rok predstavuje 0,9 % z tarifných platov.

*630 – Tovary a služby, 640 – Bežné transféry*

Čerpanie výdavkov pre ZŠ na prevádzkové náklady na rok 2014 je vo výške 31 408 €.

Použitie výdavkov je na úhradu energií vo výške – 14 073 €, čo činí 44 ,8% z celkového rozpočtu na tovary a služby.

Ďalšie výdavky predstavujú: cestovné náhrady – 278 €, poštové a telekomunik. služby – 1 1 316 €, výpočtová technnika -200 €, všeobecný materiál /kancelárske, čistiace potreby a tlačivá/ – 689,82 €, knihy a časopisy, učebné pomôcky 278 €, softvér - 435 €, údržba - 1 184 €, školenia a kurzy – 26 €, prídel do SF – 1 821 €, stravovanie zamestnancov ZŠ – 3 015 €, poplatky banke – 866 €, poistné -1 129 €, dohody o vykonaní práce – 2 069 €, a všeobecné služby – 282 €.

Na bežné transféry bolo použitých 88 € na nemocenské dávky.

Zostatok z rozpočtu výdavkov na prevádzkové náklady na rok 2014 pre ŠKD (po odpočítaní čiastky na osobné náklady) činí 5 250 €.

Čerpanie v ŠKD za rok 2014 je na úhradu energií – 5 024 €, všeobecný materiál– 37 €, služby – 11 €, prídel do SF – 168 €, stravovanie 10 €.

Na bežné transféry bolo použitých 0 € na nemocenské dávky.

Použitie výdavkov v ŠJ je na úhradu energií – 18 982 €, cestovné náhrady - 4 €, telekomunikačné služby – 199 €, výpočtová technika 200 €, softvérové služby 147 €, materiál a tlačivá – 404 €, pracovné odevy - 103 €, materiál – 5 171 €, vybavenie zariadenia – 1 520 €, údržbu – 4 753 €, všeob. služby – 387 €, stravovanie zamestnancov – 939 €, prídel do SF – 248 € a poplatky banke 164 €.

Na bežné transféry bolo použitých 177 € na nemocenské dávky.

Rozpočet výdavkov pre MŠ na rok 2014, po odpočte čiastky na osobné náklady činí 21 519 € a bol použitý nasledovne: energie – 13 940 €, cestovné náhrady - 8 €, poštové služby – 46 €, výpočtová technika 1 547 €, materiál 1 800 €, stravovanie zamestnancov – 1 089 €, prídel do SF – 390 €, služby – 480 €, poistné 105 €.

Na bežné transféry bolo použitých 57 € na nemocenské dávky.

Záväzky k 31.12.2014 sú vo výške 33 761,04 €.

Z toho 17 473,30 € tvoria mzdy za december vyplatené v januári 2015, 134,50 dohody, 11 518,04 € tvoria odvody do poisťovní, 383,10 € krátkodobé záväzky / zrážky zamestnancov/, 2 263,29 € odvod dane zo závislej činnosti. Ďalej 209,51 € dodávatelia ZŠ za služby a energie splatné v januári 2015 / T Com, PVPS, Datalan/, 96,58 € prijaté preddavky ŠJ, 1 619,72 € ostatné záväzky ŠJ.

Pohľadávky k 31.12.2014 sú vo výške 30,- €.

ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2014

A POROVNANIE S ROKOM 2013

Prenesené kompetencie – ZŠ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť**  **rok 2013**  **€** | **Rozpočet**  **2014**  **€** | **Skutočnosť**  **rok 2014**  **€** | **%** |
| 610  mzdy, platy | 159 445 | 171 800 | 164 876 | 96,0 |
| 620  poistné odvody | 54 477 | 67 700 | 66 592 | 98,4 |
| 631  cestovné výdavky | 244 | 700 | 278 | 39,7 |
| 632  en.,voda,komunikácie | 20 549 | 31 900 | 14 073 | 44,1 |
| 633  materiál | 1 230 | 12 080 | 5 443 | 45,1 |
| 635  rut. a štand. údržba | 83 | 9 500 | 1 184 | 12,5 |
| 637  služby | 8 715 | 13 300 | 9 210 | 69,2 |
| 642  bežné transfery | 9 302 | 8 100 | 8 963 | 110,7 |
| 710  obstaranie kap. aktív | 11 558 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **265 605** | **315 080** | **270 619** | **85,8** |

ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2014

A POROVNANIE S ROKOM 2013

Originálné kompetencie – ŠJ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť**  **rok 2013**  **€** | **Rozpočet**  **2014**  **€** | **Skutočnosť**  **rok 2014**  **€** | **%** |
| 610  mzdy, platy | 18 290 | 26 560 | 22 762 | 85,7 |
| 620  poistné odvody | 6 815 | 8 630 | 8 655 | 100,3 |
| 631  tuzemské | 0 | 20 | 4 | 20,0 |
| 632  en., voda, komunikácie | 33 417 | 16 400 | 19 181 | 117,0 |
| 633  materiál | 380 | 9 160 | 7 545 | 82,4 |
| 635  rut. a štand. údržba | 282 | 2 600 | 4 753 | 182,8 |
| 637  služby | 1 599 | 2 970 | 1 739 | 58,6 |
| 642  bežné transféry | 113 | 140 | 177 | 126,8 |
| 710  obstaranie kap. aktív | 640 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **61 534** | **66 480** | **64 817** | **97,5** |

ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2014

A POROVNANIE S ROKOM 2013

Originálné kompetencie –  ŠKD

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť**  **rok 2013**  **€** | **Rozpočet**  **2014**  **€** | **Skutočnosť**  **rok 2014**  **€** | **%** |
| 610  mzdy, platy | 12 446 | 15 250 | 16 404 | 107,6 |
| 620  poistné odvody | 4 638 | 5 650 | 6 156 | 109,0 |
| 631  tuzemské | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 632  en., voda, komunikácie | 10 838 | 5 000 | 5 024 | 100,5 |
| 633  materiál | 9 | 820 | 37 | 4,5 |
| 635  rut. a štand. údržba | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 637  služby | 138 | 300 | 189 | 63,0 |
| 642  bežné transféry | 84 | 100 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **28 153** | **27 120** | **27 810** | **102,5** |

ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA ROK 2014

A POROVNANIE S ROKOM 2013

Originálné kompetencie – MŠ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť**  **rok 2013**  **€** | **Rozpočet**  **2014**  **€** | **Skutočnosť**  **rok 2014**  **€** | **%** |
| 610  mzdy, platy | 26 259 | 37 060 | 39 367 | 106,2 |
| 620  poistné odvody | 9 422 | 12 600 | 14 034 | 111,4 |
| 631  tuzemské cestovné | 0 | 20 | 8 | 40,0 |
| 632  en., voda, komunikácie | 17 083 | 14 600 | 13 987 | 95,8 |
| 633  materiál | 1 250 | 8 150 | 3 585 | 44,0 |
| 635  rut. a štand. údržba | 26 | 1 880 | 1 874 | 99,7 |
| 637  služby | 1 561 | 3 000 | 2 065 | 68,8 |
| 642  bežné transféry | 179 | 240 | 57 | 23,9 |
| 710  obstaranie kap. aktív | 4 364 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **60 143** | **77 550** | **74 979** | **96,7** |

4. ZÁVER

Celkové pridelené finančné prostriedky postačili na zabezpečenie chodu jednotlivých šk. zariadení a nutné opravy v priestoroch ŠJ a MŠ.

V Dolnom Smokovci 23.03.2015

**2. PRÍJMY**

Plánovaný ročný rozpočet príjmov vo výške 28 910 € je k 30.06.2015 splnený vo výške 21 546 €, t.j.na 74,5 %.

Uvedenú sumu tvoria: príjmy z prenájmu 1 732 €, príjmy zo školného v školskom klube detí 1 162 € a materskej školy 1 770 €, za stravné a réžiu v ŠJ 5 485 €, za refundáciu energií 80 €, z dobropisov 11 315 €, z vkladov 2 €.

#### PLNENIE PRÍJMOV ZA 1. POLROK 2015 PODĽA PODPOLOŽIEK

#### A POROVNANIE S ROKOM 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Položka | Skutočnosť **1.polr.2014**  **€** | Rozpočet **2015**  **€** | Skutočnosť **1.polr.2015**  **€** | **%** |
| 212003 príjmy z prenájmu | **1 480** | **4 000** | **1 732** | **43,3** |
| 223001 za dodavku el., tepla, plynu | **50** | **100** | **80** | **80,0** |
| 223002 školné ŠKD, MŠ | **2 820** | **4 120** | **2 932** | **71,2** |
| 242 úroky | **1** | **0** | **2** | **-** |
| 292012 z dobropisov | **12 952** | **13 000** | **11 315** | **87,0** |
| 312007 8 Príjem réžie ŠJ | **5 617** | **7 690** | **5 485** | **71,3** |
| Spolu | 22 920 | 28 910 | 21 546 | 74,5 |

##### **3. VÝDAVKY**

Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2015 pre základnú školu zo ŠR prenesené kompetencie je vo výške 300 633 €, z toho na osobné náklady 239 500,- €, na prevádzkové náklady a na údržbu 66 480 a 6 653 € nenormatívne výdavky. Rozpočet na materiál a energie z vlastných príjmov je 12 000 €.

Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2015 pre originálne kompetencie – školský klub detí je 27 567 €, školskú jedáleň je vo výške 66 480 € a pre materskú školu vo výške 79 550 € na osobné aj prevádzkové náklady .

Okrem uvedeného škola dostala finančné prostriedky:

* na úhradu dopravného pre deti z Novej Lesnej za január – jún 2015 vo výške 1 734,04 €,
* na úhradu dopravného pre deti z Vysokých Tatier za september 2014 – november 2014 vo výške 552,66 €,
* na úhradu školských pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi a pod hranicou ŽM v sume 581 € (pre 35 žiakov),
* pre deti 5-ročné, školné 01-06/2015vo výške 816,- €

*610, 620 – Mzdy a platy zamestnancov vrátane poistného a príspevku zamestnávateľa do poisťovní.*

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady (mzdy,platy vrátane poistného) pre zamestnancov ZŠ za 1. polrok 2015 je vo výške 94 231 € t.j. 38,6%. Osobný príplatok za polrok predstavuje 3,1 % z tarifných platov.

Čerpanie rozpočtu pre zamestnancov ŠJ v tejto kategórii za 1. polrok 2015 je vo výške 12 241 €, t.j. 34,9 %. Osobný príplatok predstavuje 4,1% tarifných platov.

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov ŠKD za 1. polrok 2015 je vo výške 9 028 €, t.j. 43,2 % z ročného rozpočtu pre ŠKD Osobný príplatok za polrok predstavuje 0,3 % z tarifných platov.

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov MŠ za 1. polrok 2015 je vo výške 23 578 €, t.j. 47,3 % z ročného rozpočtu pre MŠ Osobný príplatok za polrok predstavuje 0,5 % z tarifných platov.

*630 – Tovary a služby, 640 – Bežné transféry*

Čerpanie bežných výdavkov v ZŠ je vo výške 16 995 €.

Použitie výdavkov je na úhradu energií vo výške –10 548 €, čo činí 17,0 % z celkového rozpočtu na tovary a služby.

Ďalšie výdavky predstavujú: cestovné náhrady – 171 €, poštové a telekomunik. služby – 489 €,všeobecný materiál /kancelárske, čistiace potreby a tlačivá/ – 180 €, softvér - 152 €, údržba strojov a zariadení – 1 528 €, školenia a kurzy – 52 €, prídel do SF – 778 €, stravovanie zamestnancov ZŠ – 1 638 €, poplatky banke – 153 €, poistné -220 €, dohody o vykonaní práce – 816 €, všeobecné služby – 270 €.

Zostatok z rozpočtu výdavkov na prevádzkové náklady na rok 2015 pre ŠKD (po odpočítaní čiastky na osobné náklady) činí 6 567 €.

Čerpanie v ŠKD k 30.06.2015 je na úhradu energií – 1 836 €, prídel do SF – 76 €, všeobecné služby –48 €.

Použitie výdavkov v ŠJ je na úhradu energií – 2 536 €, tuzemské náhrady – 4 €, telekomunikačné služby – 40 €, materiál a tlačivá – 29 €, výpočtová technika – 598 €,

softvér – 228 €, údržbu prev.strojov – 277 €, všeob. služby – 153 €, odvoz odpadu - 38 €, stravovanie zamestnancov – 659 €, prídel do SF – 106 € a poplatky banke - 81 €.

Rozpočet výdavkov pre MŠ na rok 2015, po odpočte čiastky na osobné náklady činí 29 450 € a k 30.06.2015 bol použitý nasledovne: energie – 6 254 €, poštové a telekomunikačné služby – 25 €, tuzemské náhrady 16 € stravovanie zamestnancov –647 €, prídel do SF -197 €, služby –242 €, všeobecný materiál - 48 €, poistné – 107 €, údržba budov 8 500 €.

Na bežné transféry bolo použitých 179 € na náhradu príjmu pri PN.

Záväzky k 30.06.2015 sú vo výške 29 411 €.

Z toho 16 113 € tvoria mzdy za jún vyplatené v júli 2015, 10 038 € tvoria odvody do poisťovní, 284 € krátkodobé záväzky / zrážky zamestnancov/, 1 729 € odvod dane zo

závislej činnosti, 50 € faktúra za potraviny, 1 197 € prijaté preddavky ŠJ).

Pohľadávky k 30.06.2015 neevidujeme.

#### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2015

#### A POROVNANIE S ROKOM 2014

Prenesené kompetencie – **ZŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť** **1.polrok 2014** | Rozpočet **2015**  **€** | **Skutočnosť** **1.polrok 2015**  **€** | **%** |
| **610**  mzdy, platy | **66 871** | **176 600** | **69 155** | **39,2** |
| **620** poistné odvody | **30 209** | **67 400** | **25 076** | **37,2** |
| **631** cestovné výdavky | **152** | **700** | **171** | **24,4** |
| **632** en.,voda,komunikácie | **15 268** | **27 400** | **11 037** | **40,3** |
| **633** materiál | **1 014** | 12 880 | **332** | **2,6** |
| **635** rut. a štand. údržba | **701** | **5 500** | **1 528** | **27,8** |
| **637** služby | **4 733** | **15 500** | **3 927** | **25,3** |
| 642  bežné transfery | **6 310** | **6 653** | **2 287** | 34,4 |
| Spolu | 125 258 | 312 633 | 114 093 | 36,5 |

#### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2015

#### A POROVNANIE S ROKOM 2014

Originálné kompetencie – **ŠJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť** **1.polrok 2014**  **€** | Rozpočet **2015**  **€** | **Skutočnosť** **1.polrok 2015**  **€** | **%** |
| **610**  mzdy, platy | **11 000** | **26 458** | **9 249** | **34,9** |
| **620** poistné odvody | **4 145** | **8 640** | **2 992** | **34,6** |
| **631** tuzemské | **4** | **21** | **4** | **19,0** |
| **632** en., voda, komunikácie | **3 429** | **16 399** | **2 576** | **15,7** |
| **633** materiál | **271** | **7 722** | **855** | 11,1 |
| **635** rut. a štand. údržba | **178** | **4 763** | **277** | 5,8 |
| **637** služby | **936** | **2 377** | **1 047** | **44,0** |
| **642** bežné transféry | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Spolu | 19 963 | 66 480 | 16 998 | **25,6** |

#### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2015

#### A POROVNANIE S ROKOM 2014

Originálné kompetencie – **ŠKD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť** **1.polrok 2014**  **€** | Rozpočet **2015**  **€** | **Skutočnosť** **1.polrok 2015**  **€** | **%** |
| **610**  mzdy, platy | **7 277** | **15 250** | **6 578** | **43,1** |
| **620** poistné odvody | **2 738** | **5 650** | **2 450** | **43,5** |
| **632** en., voda, komunikácie | **1 517** | **5 000** | **1 836** | **36,7** |
| **633** materiál | **12** | 1 267 | **0** | 0 |
| **635** rut. a štand. údržba | **0** | **0** | **0** | 0 |
| **637** služby | **85** | **300** | **124** | **41,2** |
| **642** bežné transféry | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Spolu | 11 628 | 27 567 | 10 988 | **40,5** |

#### ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2015

#### A POROVNANIE S ROKOM 2014

Originálné kompetencie – **MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť** **1.polrok 2014**  **€** | Rozpočet **2015**  **€** | **Skutočnosť** **1.polrok 2015**  **€** | **%** |
| **610**  mzdy, platy | **18 584** | **37 260** | **17 419** | **46,8** |
| **620** poistné odvody | **6 641** | **12 600** | **6 159** | **48,9** |
| 631  tuzemské cestovné | **8** | **20** | **16** | **78,5** |
| **632** en., voda, komunikácie | **5 575** | **15 100** | **6 280** | **41,6** |
| **633** materiál | **185** | **7 550** | **48** | **1** |
| 635  rut. a štand. údržba | **405** | **2 280** | **8 500** | **372** |
| **637** služby | **1 298** | **4 500** | **1 192** | **26,5** |
| **642****bežné transféry** | **57** | **240** | **179** | 74,6 |
| Spolu | 32 754 | 79 550 | 39 793 | **50,0** |

**4. ZÁVER**

Pridelený rozpočet pre prenesené kompetencie na rok 2015 pokryje plánované bežné náklady na tovary a služby (prevádzkové náklady). Rozpočet na osobné náklady  nepokryje nárokové zložky platu a odvody do poisťovní,

Rozpočet na rok 2015 pre originálne kompetencie pokryje mzdové aj prevádzkové nároky MŠ, ŠKD a ŠJ.

V Dolnom Smokovci 25.08.2015

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: Personálne zloženie pedagogického zboru je z hľadiska odborného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu školy na dobrej úrovni **.** Veľmi dobrá úroveň odbornosti je na 1. stupni**.** Neodborne sa vyučuje **12,04%** hodín z toho , fyzika, nemecký jazyk, anglický jazyk, občianska výchova, technická výchova, hudobná výchova.

**Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových olympiádach v súťažiach**

Olympiáda z anglického jazyka: Okresné kolo: **13. miesto** S. Štibor 9.A

Športové súťaže:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **p.č.** | **Priezvisko a meno** | **ročník** | **umiestnenie** | **súťaž** |
| 1. | Spitzkopfová Tatiana | 7. | 2. miesto | M SR v športovej streľbe žiakov ZŠ |
|  | | | | |
| 2. | Kozubová Tina | 9. | 4. miesto | Finále postupovej súťaže talent. mládeže škôl  (družstvo v športovej streľbe) |
| 3. | Petečel Leonard | 9. |
| 4. | Papáč Marcel | 9. |
| 5. | Papáč Marcel | 9. | 5. miesto | Finále postupovej súťaže talent. mládeže škôl |
| 6. | Petečel Leonard | 9. | 6. miesto | Finále postupovej súťaže talent. mládeže škôl |
| 7. | Kozubová Tina | 9. | 7. miesto | Finále postupovej súťaže talent. mládeže škôl |
| 8. | Spitzkopfová Tatiana | 7. | 9. miesto | Finále postupovej súťaže talent. mládeže škôl |
|  | | | | |
| 9. | Petečel Leonard | 9. | 10. miesto | M SR mládeže (disciplína stoj) |
| 10. | Petečel Leonard | 9. | 4. miesto | M SR mládeže (disciplína ľah) |
| 11. | Spitzkopfová Tatiana | 7. | 7. miesto | M SR mládeže (disciplína ľah) |
| 12. | Papáč Marcel | 9. | 9. miesto | M SR mládeže (disciplína ľah) |
| 13. | Petečel Leonard | 9. | 6. miesto | M SR mládeže (disciplína 3 x 20) |
| 14. | Petečel Leonard | 9. | 9. miesto | M SR mládeže (disciplína 3 x 20) |
| 15. | Petečel Leonard | 9. | 5. miesto | M SR mládeže (disciplína družstvá stoj) |
| 16. | Papáč Marcel | 9. |
| 17. | Spitzkopfová Tatiana | 7. |
| 18. | Petečel Leonard | 9. | 5. miesto | M SR mládeže (disciplína družstvá ľah) |
| 19. | Papáč Marcel | 9. |
| 20. | Spitzkopfová Tatiana | 7. |
|  | | | | |
| 21. | Petečel Leonard | 9. | 6. miesto | Národná liga mládeže (disciplína stoj) |
| 22. | Petečel Leonard | 9. | 5. miesto | Národná liga mládeže (disciplína 3 x 20) |
| 23. | Papáč Marcel | 9. | 6. miesto | Národná liga mládeže (disciplína 3 x 20) |
| 24. | Petečel Leonard | 9. | 4. miesto | Národná liga mládeže (disciplína ľah) |
| 25. | Papáč Marcel | 9. | 10. miesto | Národná liga mládeže (disciplína ľah) |
| 26. | Spitzkopfová Tatiana | 7. | 9. miesto | Národná liga mládeže (disciplína ľah) |
| 27. | Spitzkopfová Tatiana | 7. | 3. miesto | Národná liga mládeže (disciplína Slávia) |

Vypracovaný školský vzdelávací program je na veľmi dobrej úrovni, určuje smerovanie školy a  žiakov a spôsob dosiahnutia cieľov. Vytvára vhodné podmienky pre dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi. Žiaci sú systematicky vedení k dodržiavaniu medziľudských vzťahov, ich správanie je slušné. Učitelia považujú atmosféru v škole a v žiackych kolektívoch za priateľskú a akceptujúcu. Problémy v správaní žiakov sa riešia citlivo, s rešpektovaním osobnosti dieťaťa, v spolupráci s rodičmi. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je dobrá.

Rozvrh hodín a prestávok spĺňa psychohygienické potreby žiakov aj učiteľov. Škola zohľadňuje pri zostavovaní rozvrhu hodín dochádzanie žiakov z tatranskej oblasti. Stravovanie žiakov a pitný režim je zabezpečený v školskej jedálni. Psychohygienické podmienky sú dobré.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: Zlepšenie si vyžaduje skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy učebnými pomôckami a zvýšenie odbornosti vyučovania (predovšetkým fyziky a cudzích jazykov ).

Podmienky vyučovania vytvárané učiteľmi a ich pedagogické pôsobenie na žiakov sú na priemernej úrovni, čo sa odrazilo v celkovej priemernej úrovni priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania. Celkový prospech na konci školského roka 1,85%.

Návrh opatrení: Kontrolný systém si vyžaduje zlepšenie v v systematickosti hospitačnej činnosti a v kontrole odstránenia zistených nedostatkov.

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Športový** | 17 |  | Mgr. Miroslava Paliderová |
| **Florbalový** | 19 |  | Mgr. Dušan Melo |
| **Futbalový** | 25 |  | Mgr. Ondrej Balogh |
| **Kendo** | 5 |  | Ing. Karol Ištok |
| **Počítačový** | 18 |  | Mgr. Veronika Marianiková |
| **Stolný tenis** | 14 |  | Ing. Tatiana Cuníková |
| **Strelecký** | 12 |  | Mgr. Miloš Strnka |
| **Šikovné ruky** | 14 |  | Magdaléna Potanková |

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Ondrej Balogh

V Dolnom Smokovci, 12. októbra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

**SPRÁVA vedúceho PK a MZ**

**PRÍLOHY Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry**

**S P R Á V A**

**o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015**

**Plán výchovného poradcu vytýčený na tento školský rok bol splnený. Žiaci 9. a 8. ročníka boli počas celého školského roka informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, o ich nových pomenovaniach, o novootvorených odboroch resp. zrušených ako aj ich naplnenosti. Tieto údaje sa dozvedeli na triednických hodinách, individuálnych stretnutiach, besedách na suplovaných hodinách, z oznamov na ústrednej nástenke výchovného poradcu. Niektorí deviataci využili možnosť bližšie spoznať školu, o ktorú prejavili záujem a navštívili ju počas Dňa otvorených dverí. V porovnaní s minulým školským rokom ich bolo viac. Pri rozhodovaní žiakom určite pomohli prezentácie Súkromného gymnázia v Poprade, SSOŠ /Tatranská akadémia/ v Poprade a SOŠ technickej v Poprade, ktoré predviedli zamestnanci uvedených stredných škôl a SPŠ v Poprade, ktorú si pozreli v IKT.**

**Aj v tomto školskom roku bola zorganizovaná úspešná akcia Burza informácií o stredných školách pre žiakov deviateho ročníka v mesiaci október 2014.**

**Pri výbere školy im mohli pomôcť aj brožúry „Pred štartom“, „Študentský expres“ a zošity zamerané na rôzne povolania v jednotlivých oblastiach národného hospodárstva.**

**Koncom mája boli žiaci ôsmeho ročníka na špeciálnych triednických hodinách dôkladne oboznámení o možnostiach štúdia na stredných školách, o stredných školách v okrese Poprad a ich odboroch, o celoplošnom testovaní deviatakov z jazyka slovenského a matematiky, o priebehu prijímacieho konania, odvolaniach a zápise na stredné školy.**

**V tomto školskom roku neprejavili žiaci ôsmeho ročníka záujem o štúdium na bilingválnom gymnáziu. Záujem o štúdium na 8 – ročnom gymnázii na Spojenej škole D. Tatarku v Poprade prejavil 1 žiak 6. Ročníka.**

**Niektorí žiaci boli od začiatku pevne rozhodnutí, na ktorej škole chcú študovať, záujem iných sa často menil. Tieto zmeny boli pravidelne zverejňované na nástenke výchovného poradcu štatisticky, v zborovni menovite, aby aj vyučujúci mali prehľad o záujme o štúdium na stredných školách deviatakov.**

**O požiadavkách na štúdium konkrétnych stredných škôl sa žiaci mohli dozvedieť priamo na internete na stránke Školského výpočtového strediska v Michalovciach. Stredné školy s talentovými skúškami zverejnili kritériá na prijímacie skúšky v januári, ostatné koncom marca. Mnohí žiaci túto možnosť využili.**

**Všetci žiaci si podali dve prihlášky. Niektorí žiaci, ktorí mali záujem o stredné školy s talentovými odbormi, si podali tri prihlášky. Zapísať sa však mohli len na jednu školu, a to na základe rozhodnutia o prijatí na školu a zápisného lístka, ktorý si rodičia museli osobne a na podpis vyzdvihnúť u výchovného poradcu.**

**Na celoplošné testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky si už žiaci zvykli. Spolu s vyučujúcimi sa naň intenzívne pripravovali. Ich rodičia boli písomne informovaní o priebehu a podmienkach T-9. V tomto školskom roku bol termín testovania určený na 15.apríla 2015. Testovanie všetci deviataci úspešne absolvovali s pomerne dobrými výsledkami. Úspešnosť našich žiakov bola 79,71 % z matematiky, 65,69 % z jazyka slovenského a literatúry. Testovanie absolvovalo 17 žiakov. Testovania sa zúčastnili aj pozorovatelia zo ZŠ v Tatranskej Lomnici. Po testovaní žiaci pokračovali v intenzívnej príprave na prijímacie skúšky z profilujúcich predmetov. Väčšina záujemcov však bola prijatá na základe ich doterajších učebných výsledkov, výsledkov testovania a prijímacích skúšok Po 1. kole prijímacích skúšok boli všetci žiaci prijatí priamo. V tomto školskom roku končilo školskú dochádzku 21 žiakov /z toho 1 žiačka zo šiesteho ročníka a 1 z ôsmeho ročníka/. Žiaci boli umiestnení takto:**

**gymnáziá 5 žiakov**

**SOŠ 6 žiakov**

**SPŠ 2 žiaci**

**OA 3 žiačky**

**SZŠ 1 žiačka**

**Neumiestnení 4 žiaci ( 1 v zahraničí, 1 dlhodobo PN, 2 neprejavili záujem o štúdium)**

**Počas školského roka boli rodičia a žiaci 5. ročníka informovaní o možnostiach štúdia na osemročnom reálnom gymnáziu. Nikto neprejavil záujem.**

**Na návrh triednych učiteľov boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, ktorí majú poruchy správania i učenia v snahe pomôcť pri ich odstraňovaní. Výchovný poradca bol prítomný aj pri pohovoroch s rodičmi a ich deťmi kvôli porušovaniu školského poriadku.**

**Aj v tomto školskom roku spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno – psychologického poradenstva v Dolnom Smokovci. PhDr. Janiglošová /psychológ/ a Mgr. Kubinský /špeciálny pedagóg/ viackrát uskutočnili pedagogicko-psychologické vyšetrenia žiakov na škole. Na základe ich vyšetrení žiaci dostali štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Viacerí žiaci absolvovali následné vyšetrenia.**

**Na triednických hodinách v júni žiaci 8.ročníka si poznačili, aké údaje sú potrebné na vypísanie vstupných dokladov žiaka. Do určeného termínu ich doniesli výchovnému poradcovi, ktorý ich zaevidoval do novej verzie programu PROFORIENT v počítači a následne expedoval do ŠVS v Michalovciach.**

**Vypracoval: Mgr. Dušan Melo Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry**

**S P R Á V A**

**o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015**

**Plán výchovného poradcu vytýčený na tento školský rok bol splnený. Žiaci 9. a 8. ročníka boli počas celého školského roka informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, o ich nových pomenovaniach, o novootvorených odboroch resp. zrušených ako aj ich naplnenosti. Tieto údaje sa dozvedeli na triednických hodinách, individuálnych stretnutiach, besedách na suplovaných hodinách, z oznamov na ústrednej nástenke výchovného poradcu. Niektorí deviataci využili možnosť bližšie spoznať školu, o ktorú prejavili záujem a navštívili ju počas Dňa otvorených dverí. V porovnaní s minulým školským rokom ich bolo viac. Pri rozhodovaní žiakom určite pomohli prezentácie Súkromného gymnázia v Poprade, SSOŠ /Tatranská akadémia/ v Poprade a SOŠ technickej v Poprade, ktoré predviedli zamestnanci uvedených stredných škôl a SPŠ v Poprade, ktorú si pozreli v IKT.**

**Aj v tomto školskom roku bola zorganizovaná úspešná akcia Burza informácií o stredných školách pre žiakov deviateho ročníka v mesiaci október 2014.**

**Pri výbere školy im mohli pomôcť aj brožúry „Pred štartom“, „Študentský expres“ a zošity zamerané na rôzne povolania v jednotlivých oblastiach národného hospodárstva.**

**Koncom mája boli žiaci ôsmeho ročníka na špeciálnych triednických hodinách dôkladne oboznámení o možnostiach štúdia na stredných školách, o stredných školách v okrese Poprad a ich odboroch, o celoplošnom testovaní deviatakov z jazyka slovenského a matematiky, o priebehu prijímacieho konania, odvolaniach a zápise na stredné školy.**

**V tomto školskom roku neprejavili žiaci ôsmeho ročníka záujem o štúdium na bilingválnom gymnáziu. Záujem o štúdium na 8 – ročnom gymnázii na Spojenej škole D. Tatarku v Poprade prejavil 1 žiak 6. Ročníka.**

**Niektorí žiaci boli od začiatku pevne rozhodnutí, na ktorej škole chcú študovať, záujem iných sa často menil. Tieto zmeny boli pravidelne zverejňované na nástenke výchovného poradcu štatisticky, v zborovni menovite, aby aj vyučujúci mali prehľad o záujme o štúdium na stredných školách deviatakov.**

**O požiadavkách na štúdium konkrétnych stredných škôl sa žiaci mohli dozvedieť priamo na internete na stránke Školského výpočtového strediska v Michalovciach. Stredné školy s talentovými skúškami zverejnili kritériá na prijímacie skúšky v januári, ostatné koncom marca. Mnohí žiaci túto možnosť využili.**

**Všetci žiaci si podali dve prihlášky. Niektorí žiaci, ktorí mali záujem o stredné školy s talentovými odbormi, si podali tri prihlášky. Zapísať sa však mohli len na jednu školu, a to na základe rozhodnutia o prijatí na školu a zápisného lístka, ktorý si rodičia museli osobne a na podpis vyzdvihnúť u výchovného poradcu.**

**Na celoplošné testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky si už žiaci zvykli. Spolu s vyučujúcimi sa naň intenzívne pripravovali. Ich rodičia boli písomne informovaní o priebehu a podmienkach T-9. V tomto školskom roku bol termín testovania určený na 15.apríla 2015. Testovanie všetci deviataci úspešne absolvovali s pomerne dobrými výsledkami. Úspešnosť našich žiakov bola 79,71 % z matematiky, 65,69 % z jazyka slovenského a literatúry. Testovanie absolvovalo 17 žiakov. Testovania sa zúčastnili aj pozorovatelia zo ZŠ v Tatranskej Lomnici. Po testovaní žiaci pokračovali v intenzívnej príprave na prijímacie skúšky z profilujúcich predmetov. Väčšina záujemcov však bola prijatá na základe ich doterajších učebných výsledkov, výsledkov testovania a prijímacích skúšok Po 1. kole prijímacích skúšok boli všetci žiaci prijatí priamo. V tomto školskom roku končilo školskú dochádzku 21 žiakov /z toho 1 žiačka zo šiesteho ročníka a 1 z ôsmeho ročníka/. Žiaci boli umiestnení takto:**

**gymnáziá 5 žiakov**

**SOŠ 6 žiakov**

**SPŠ 2 žiaci**

**OA 3 žiačky**

**SZŠ 1 žiačka**

**Neumiestnení 4 žiaci ( 1 v zahraničí, 1 dlhodobo PN, 2 neprejavili záujem o štúdium)**

**Počas školského roka boli rodičia a žiaci 5. ročníka informovaní o možnostiach štúdia na osemročnom reálnom gymnáziu. Nikto neprejavil záujem.**

**Na návrh triednych učiteľov boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, ktorí majú poruchy správania i učenia v snahe pomôcť pri ich odstraňovaní. Výchovný poradca bol prítomný aj pri pohovoroch s rodičmi a ich deťmi kvôli porušovaniu školského poriadku.**

**Aj v tomto školskom roku spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno – psychologického poradenstva v Dolnom Smokovci. PhDr. Janiglošová /psychológ/ a Mgr. Kubinský /špeciálny pedagóg/ viackrát uskutočnili pedagogicko-psychologické vyšetrenia žiakov na škole. Na základe ich vyšetrení žiaci dostali štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Viacerí žiaci absolvovali následné vyšetrenia.**

**Na triednických hodinách v júni žiaci 8.ročníka si poznačili, aké údaje sú potrebné na vypísanie vstupných dokladov žiaka. Do určeného termínu ich doniesli výchovnému poradcovi, ktorý ich zaevidoval do novej verzie programu PROFORIENT v počítači a následne expedoval do ŠVS v Michalovciach.**

**Vypracoval: Mgr. Dušan Melo**

**Komisia :** MZ pre 1. – 4. roč. **Vedúci :** Anna Šmalová **Školský rok :** 2014/ 2015

**1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :**

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Úroveň vedomostí žiakov je priemerná. V prvom polroku šk. roka 2014/2015 z celkového počtu 52 žiakov prospelo 45, neprospeli 4 žiaci a štyria boli neklasifikovaní. Bolo udelených 13 pochvál za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy, 4 napomenutia triednym učiteľom. Zníženú známku zo správania mali dvaja žiaci. Žiaci vymeškali spolu 2 678 hodín.  Učivo za prvý polrok školského roka bolo prebraté, postupuje sa v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V rámci vyučovania žiaci navštevujú pravidelne mestskú a školskú knižnicu, vyučujú sa v učebni IKT, pracujú s interaktívnymi tabuľami. Využíva sa projektové vyučovanie, skupinová práca.  Zúčastnili sme sa akcie Čisté hory, uskutočnili cvičenie v prírode, realizovalo sa školské kolo Pytagoriády, Vianočná besiedka, akcia Modrobiele Vianoce, povzbudzovali sme športovcov na 27. Svetovej zimnej univerziáde na Štrbskom Plese. Do činnosti sa aktívne zapájal aj školský klub. Zorganizovali Tekvicovú párty, Novoročnú besiedku, pripravili program na Vianočnú besiedku, starajú sa o výzdobu školy. |
| **2. polrok**  Vo všetkých ročníkoch bolo učivo prebraté, zopakované, boli napísané záverečné písomné práce. Z celkového počtu 51 žiakov prospelo 46, neprospela 1žiačka a 4 žiaci boli neklasifikovaní / pobyt v zahraničí /.  Bolo udelených 16 pochvál za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy, 3 pokarhania riaditeľom školy a zníženú známku zo správania dostali 2 žiaci. Žiaci vymeškali spolu 2 898 hodín, všetky hodiny boli ospravedlnené.  Úroveň vedomostí žiakov na prvom stupni je dobrá. Priemerné známky z hlavných predmetov sú  slovenský jazyk 2,0 a matematika 1,92. Slabšie výsledky dosahujú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Nepripravujú sa na vyučovanie, alebo často chýbajú.  V januári sme sa zúčastnili besedy na tému Odpad a spolupracovali pri príprave karnevalu.  Vo februári sme sa zapojili do výtvarných súťaží Vesmír očami detí a Logo školy.  V marci sme navštívili divadlo v SNV a pozreli si divadelné predstavenie pod názvom Spišské rozprávky. Pani učiteľka Strnková pripravila akciu Predškoláci v škole. Uskutočnili Maratón čítania v mestskej knižnici.  V apríli sa žiaci tretej triedy zapojili do recyklohier v rámci projektu Zelená škola, pripravili plagát na tému Separujeme doma a nakupovali sme na detskom bazári.  V máji sme v spolupráci s pani vychovávateľkami a MŠ pripravili program ku Dňu matiek.  Žiaci druhej a tretej triedy navštívili múzeum TANAPU a botanickú záhradu v Tatranskej Lomnici.  V júni štvrtáci opekali a súťažili v prírode. Druháci a tretiaci navštívili Tatranskú galériu.  Niektoré vyučovacie hodiny prebiehali v školskej knižnici a v učebni IKT. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti učitelia od druhého ročníka požičali v školskej knižnici veku primerané knihy pre každého žiaka, uskutočnili o nich besedy.  Do činnosti školy sa aktívne zapájal aj školský klub. Zorganizovali:   * Dopravná súťaž s autíčkami na diaľkové ovládanie * Malá kuchárka – zábavné varenie s dievčatami v cvičnej kuchynke * Beseda k prečítanej knihe * Nácvik programu na Deň matiek, výroba darčekov, výzdoba * Deň matiek -vystúpenie * Finále súťaže „Človeče nehnevaj sa !“ * Mladý cyklista /súťaž/ * Koncoročná besiedka |

**2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :**

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Žiaci boli klasifikovaný podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. Podklady na hodnotenie získavali učitelia rôznymi formami. Žiaci boli z predmetov skúšaní najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. |
| **1. polrok**  Žiaci boli klasifikovaný podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. Podklady na hodnotenie získavali učitelia rôznymi formami. Žiaci boli z predmetov skúšaní najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. |

**3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
| p. Žužová | p.Šmalová | 15.05. 2015 | 3.A | SJL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Záujmová činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| **1. polrok** |  |  |
| **2. polrok** |  |  |

**5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov**

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa školského vzdelávacieho programu.  Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, pracovať s rozličnými druhmi textov, povinne prečítať jeden knižný titul. Zapájať žiakov do vedomostných a výtvarných súťaží.  Využívať možnosti portálu www. zborovňa.  Využívať učebňu IKT, pracovať na hodinách s digitálnym projektorom, interaktívnou tabuľou, zapájať sa do vzdelávacích aktivít.  Dbať na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami, rešpektovať obmedzenia. |
| **2. polrok**  Efektívne využívať moderné metódy vyučovania, dbať na spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami, rešpektovať obmedzenia.  Využívať viac učebňu IKT, pracovať na hodinách s digitálnym projektorom, interaktívnou tabuľou, zapájať sa do vzdelávacích aktivít.  Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa školského vzdelávacieho programu. |

Anna Šmalová

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK a MZ**

Komisia :

**Človek a príroda, človek a svet práce, matematika a práca s informáciami, zdravie a pohyb**

Vedúci : Mgr. Jaroslava Kostková Školský rok : 2014/2015

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Úroveň vedomostí žiakov je priemerná, čo spôsobuje nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovanie.  Realizovalo sa školské kolo Pytagoriády, víťaz z každého ročníka postúpi na okr.kolo. Dvaja žiaci piateho a 1 žiak deviateho ročníka riešili domáce kolo MO, na okresnom kole boli bez výraznejších úspechov. 4 žiaci 9.A sa zúčastnili medzinárodnej matematicko – fyzikálnej súťaže Náboj. Strelci si vybojovali postup na celoslovenské finále v športovej streľbe.  Žiaci 9 ročníka absolvovali cvičný test v novembri, každý týždeň dostávajú v rámci prípravy na Testovanie cvičné testy .  Vo vyučovaní sa využíva projektové vyučovanie / FYZ,BIO,CHEM/, skupinová práca. V predmetoch BIO a 5, 6,7,8,9 ročník sa vyučuje v učebni prírodopisu s využitím interaktívnej tabule.  Projekt recyhlohry pokračuje aj v tomto školskom roku.  Po získaní certifikátu Zelená škola, pokračuje škola v ďalšom certifikačnom období.  2 žiaci 6.A triedy sa pripravujú na biologickú olympiádu. |
| **2. polrok**  Úroveň vedomostí žiakov je naďalej priemerná, čo spôsobuje nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovaní.  Žiaci sa zúčastnili obvodného kola matematickej olympiády a pytagoriády – bez výraznejších úspechov. Počas šk. roka bol dvakrát odvezený elektroodpad, v rámci školského programu RECYKLOHRY. Druhé certifikačné obdobie sa pokračuje v programe Zelená škola, zamerané na tématiku odpadov. V rámci tohoto programu sa uskutočnil Detský bazár aj rovesnícke vzdelávanie.  Žiaci sa zúčastnili úspešne okresného kola v atletike a v okresním kole vo fllorbale zísali starší žiaci 2. miesto. K. Martičeková a R. Pereček sa stali úspěšnými riešiteľmi obvodného kola biologickej olympiády.  Realizovala sa exkurzia do Planetária v Prešove / 8. a 9. ročník/ a návšteva Steel parku v Košiciach / 5.,6. – 7. ročník /  Výsledky Testovania 9 sú nad celoslovenským priemerom.  Vyučujúci žiakom s IVVP podľa potreby redukovali učivo, mali k nim individuálny prístup, uprednostňovali ústne skúšanie pred písomným, upravené písomné práce, dostatok času na vypracovanie, kompenzačné pomôcky, miernejšia stupnica hodnotenia, motiváciu pochvalou..  Všetci vyučujúci v rámci možností a potrieb využívali pomôcky kabinetov a do vyučovacieho procesu zaraďovali IKT. V tomto šk. roku si plnili svoje pracovné povinnosti. |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriedku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok**.. Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriedku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
| Javové analýzy | Kostková |  | V. – IX. ročník | MAT |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| **2. polrok** |  |  |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie aj ich prácu na hodine.v jednotlivých predmetoch.  Individuálny prístup, venovať zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom a žiakom so ŠVVP, zaraďovať úlohy na čítanie s porozumením.  Naďalej spracovávať analyticky vstupné previerky a štvrťročné písomné práce z matematiky v roč. 5.-9, na základe analýzy precvičovat slabšie zvládnuté učivo.  Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu. |
| **2. polrok**  Dbať na individuálny prístup k žiakom so špecifickými požiadavkami. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad dieťa splniť.  Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu.  Využívať tablety vo vyučovaní, pri vyučovaní viac využívať moderné aktvizujúce metódy, v prírodovedných predmetoch väčší dôraz na pokusy a názornosť.  Viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach. |

Jaroslava Kostková

podpis vedúceho PK, MZ

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK JAZYK A KOMUNIKÁCIA, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA**

Vedúci : Ing. Renáta Olekšáková

Školský rok : 2014/2015

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Dôkladnou analýzou dosiahnutých výsledkov konštatujeme, že dosiahnuté výsledky žiakov sú priemerné v dôsledku veľkého počtu vymeškaných hodín niektorých žiakov a v dôsledku nedostatočnej a nesystematickej domácej prípravy, ako aj rozptýlenej pozornosti niektorých žiakov počas vyučovacej hodiny. Na druhej strane v každej triede sú žiaci, ktorí dosiahli výborný prospech a zapájajú sa do školských a okresných súťaží. Realizovalo sa školské kolo olympiády anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry, na základe výsledkov žiaci postúpili do okresného kola. V okresnom kole olympiády anglického jazyka sme sa umiestnili na 13. mieste. Vyučujúci uplatňujú moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjajú tvorivosť žiakov, využívajú interaktívne tabule, počítače pri vyučovaní. U začlenených žiakov vyučujúci uplatňujú individuálny prístup. Spestrením vyučovacieho procesu v prvom polroku bola beseda v školskej knižnici s pani Fridrichovou, účasť na koncerte Integrácia v Prešove, návšteva Podtatranského múzea v Poprade. |
| **2. polrok** Úroveň vedomostí žiakov v druhom polroku 2014/2015 sa zlepšila aj vďaka navrhnutým opatreniam. Naďalej je potrebné uplatňovať individuálny prístup u začlenených žiakov, využívať moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjať tvorivosť žiakov. Vyučujúci využívajú interaktívne tabule, počítače, žiaci sa zúčastnili divadelných predstavení v slovenskom aj anglickom jazyku, besied v školskej knižnici, ktoré spestrili vyučovanie. |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
|  |  |  |  |  |

V rámci hospitačnej činnosti boli skontrolované zápisy v triednych knihách. Na konci školského roka boli skontrolované písomné práce a diktáty v jednotlivých ročníkoch.

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| 1. **polrok**   Karolína Kajzárová  Roman Škrab | Olympiáda anglického jazyka kategória 1A  Olympiáda slovenského jazyka | 13  18 |
| **2. polrok** |  |  |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, klásť dôraz na komunikáciu v jazykoch, uprednostňovať situačné metódy. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať vypracované pracovné listy, nakoľko sa žiakom táto forma vyučovania páči. Naďalej využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk. |
| **2. polrok**  Pravidelne a dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch. Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, klásť dôraz na komunikáciu v jazykoch, uprednostňovať situačné metódy. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať vypracované pracovné listy, nakoľko sa žiakom táto forma vyučovania páči. Naďalej využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk a od septembra využívať webovú stránku planetavedomosti.iedu.sk |

Ing. Renáta Olekšáková

podpis vedúceho PK, MZ

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**S P R Á V A**

**o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015**

Plán výchovného poradcu vytýčený na tento školský rok bol splnený. Žiaci 9. a 8. ročníka boli počas celého školského roka informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, o ich nových pomenovaniach, o novootvorených odboroch resp. zrušených ako aj ich naplnenosti. Tieto údaje sa dozvedeli na triednických hodinách, individuálnych stretnutiach, besedách na suplovaných hodinách, z oznamov na ústrednej nástenke výchovného poradcu. Niektorí deviataci využili možnosť bližšie spoznať školu, o ktorú prejavili záujem a navštívili ju počas Dňa otvorených dverí. V porovnaní s minulým školským rokom ich bolo viac. Pri rozhodovaní žiakom určite pomohli prezentácie Súkromného gymnázia v  Poprade, SSOŠ /Tatranská akadémia/ v Poprade a SOŠ technickej v Poprade, ktoré predviedli zamestnanci uvedených stredných škôl a SPŠ v Poprade, ktorú si pozreli v IKT.

Aj v tomto školskom roku bola zorganizovaná úspešná akcia Burza informácií o stredných školách pre žiakov deviateho ročníka v mesiaci október 2014.

Pri výbere školy im mohli pomôcť aj brožúry „Pred štartom“, „Študentský expres“ a zošity zamerané na rôzne povolania v jednotlivých oblastiach národného hospodárstva.

Koncom mája boli žiaci ôsmeho ročníka na špeciálnych triednických hodinách dôkladne oboznámení o možnostiach štúdia na stredných školách, o stredných školách v okrese Poprad a ich odboroch, o celoplošnom testovaní deviatakov z jazyka slovenského a matematiky, o priebehu prijímacieho konania, odvolaniach a zápise na stredné školy.

V tomto školskom roku neprejavili žiaci ôsmeho ročníka záujem o štúdium na bilingválnom gymnáziu. Záujem o štúdium na 8 – ročnom gymnázii na Spojenej škole D. Tatarku v Poprade prejavil 1 žiak 6. Ročníka.

Niektorí žiaci boli od začiatku pevne rozhodnutí, na ktorej škole chcú študovať, záujem iných sa často menil. Tieto zmeny boli pravidelne zverejňované na nástenke výchovného poradcu štatisticky, v zborovni menovite, aby aj vyučujúci mali prehľad o záujme o štúdium na stredných školách deviatakov.

O požiadavkách na štúdium konkrétnych stredných škôl sa žiaci mohli dozvedieť priamo na internete na stránke Školského výpočtového strediska v Michalovciach. Stredné školy s talentovými skúškami zverejnili kritériá na prijímacie skúšky v januári, ostatné koncom marca. Mnohí žiaci túto možnosť využili.

Všetci žiaci si podali dve prihlášky. Niektorí žiaci, ktorí mali záujem o stredné školy s talentovými odbormi, si podali tri prihlášky. Zapísať sa však mohli len na jednu školu, a to na základe rozhodnutia o prijatí na školu a zápisného lístka, ktorý si rodičia museli osobne a na podpis vyzdvihnúť u výchovného poradcu.

Na celoplošné testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky si už žiaci zvykli. Spolu s vyučujúcimi sa naň intenzívne pripravovali. Ich rodičia boli písomne informovaní o priebehu a podmienkach T-9. V tomto školskom roku bol termín testovania určený na 15.apríla 2015. Testovanie všetci deviataci úspešne absolvovali s pomerne dobrými výsledkami. Úspešnosť našich žiakov bola 79,71 % z matematiky, 65,69 % z jazyka slovenského a literatúry. Testovanie absolvovalo 17 žiakov. Testovania sa zúčastnili aj pozorovatelia zo ZŠ v Tatranskej Lomnici. Po testovaní žiaci pokračovali v intenzívnej príprave na prijímacie skúšky z profilujúcich predmetov. Väčšina záujemcov však bola prijatá na základe ich doterajších učebných výsledkov, výsledkov testovania a prijímacích skúšok Po 1. kole prijímacích skúšok boli všetci žiaci prijatí priamo. V tomto školskom roku končilo školskú dochádzku 21 žiakov /z toho 1 žiačka zo šiesteho ročníka a 1 z ôsmeho ročníka/. Žiaci boli umiestnení takto:

gymnáziá 5 žiakov

SOŠ 6 žiakov

SPŠ 2 žiaci

OA 3 žiačky

SZŠ 1 žiačka

Neumiestnení 4 žiaci ( 1 v zahraničí, 1 dlhodobo PN, 2 neprejavili záujem o štúdium)

Počas školského roka boli rodičia a žiaci 5. ročníka informovaní o možnostiach štúdia na osemročnom reálnom gymnáziu. Nikto neprejavil záujem.

Na návrh triednych učiteľov boli uskutočnené individuálne pohovory so žiakmi, ktorí majú poruchy správania i učenia v snahe pomôcť pri ich odstraňovaní. Výchovný poradca bol prítomný aj pri pohovoroch s rodičmi a ich deťmi kvôli porušovaniu školského poriadku.

Aj v tomto školskom roku spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno – psychologického poradenstva v Dolnom Smokovci. PhDr. Janiglošová /psychológ/ a  Mgr. Kubinský /špeciálny pedagóg/ viackrát uskutočnili pedagogicko-psychologické vyšetrenia žiakov na škole. Na základe ich vyšetrení žiaci dostali štatút začleneného žiaka v bežnej triede. Viacerí žiaci absolvovali následné vyšetrenia.

Na triednických hodinách v júni žiaci 8.ročníka si poznačili, aké údaje sú potrebné na vypísanie vstupných dokladov žiaka. Do určeného termínu ich doniesli výchovnému poradcovi, ktorý ich zaevidoval do novej verzie programu PROFORIENT v počítači a následne expedoval do ŠVS v Michalovciach.

Vypracoval: Mgr. Dušan Melo